



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027
Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo specifico ESO4.6
Azione ESO4.6.A.4 - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica

Sotto-azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali,
di contrasto alla dispersione scolastica, di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 72 dell'11/04/2024
Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024

*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità
nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli aa.ss. 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. Piano Estate)*

Titolo del progetto “L'Estate di Edmondo” – Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-236 – C.U.P. E14D24001230007

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE ESPERTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
- VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;
- VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
- VISTO il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” che ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;
- CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa della scuola con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
- CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti,



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027
Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo specifico ESO4.6
Azione ESO4.6.A.4 - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica

Sotto-azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 72 dell'11/04/2024
Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024

*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità
nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli aa.ss. 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. Piano Estate)*

Titolo del progetto “L'Estate di Edmondo” – Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-236 – C.U.P. E14D24001230007

finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria iscritti all'anno scolastico 2023-2024 e 2024-2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025” – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la candidatura della Scrivente Direzione Didattica all'Avviso Pubblico n. 59369/2024 assunta a protocollo dell'autorità di gestione in data 22/05/2024 al n. 71151.

VISTA la nota dell'autorità di gestione prot. n. 83244 del 12/06/2024, con cui si comunica l'avvenuta autorizzazione all'attuazione del progetto “L'estate di Edmondo”.

CONSIDERATO altresì che in questa fase transitoria con la predetta mail si dispone che le scuole possano avviare tutte le azioni propedeutiche necessarie per l'individuazione delle figure formative obbligatorie per la realizzazione dei moduli e o all'avvio delle procedure necessarie per l'acquisto di eventuale materiale utile per lo svolgimento delle attività.

VISTO il Programma Annuale per l'E.F. 2024;

CONSIDERATA la necessità di procedere all'individuazione di esperti per i moduli da realizzare, da reclutare preliminarmente tra il personale interno;

E M A N A

il presente avviso pubblico, di cui la premessa è parte integrante e sostanziale, al fine di selezionare esperti per i seguenti moduli:

Azione	Sottoazione	Progetto	Titolo modulo	Tipologia del modulo	Ore modulo
ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica	ESO4.6.A.4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica.	L'estate di Edmondo	Edmondo Yoga	Lo yoga come strumento per lo sviluppo cognitivo e sociale	30
			Danza con Edmondo	La danza come strumento di espressione culturale	30
			Edmondo e l'atletica leggera	Modulo di sport: disciplina di atletica leggera	30
			Edmondo gira in bici	Modulo di sport: disciplina ciclismo	30
			Edmondo tennis	Modulo di sport: disciplina tennis	30
			Il canestro di Edmondo	Modulo di sport: disciplina basket	30
			Edmondo parla inglese	Modulo di potenziamento della lingua inglese	30
			L'albo illustrato di Edmondo	Modulo di arte e creatività finalizzato alla realizzazione di un albo illustrato con l'utilizzo di differenti tecniche grafico pittoriche	30



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027
Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo specifico ESO4.6
Azione ESO4.6.A.4 - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica

Sotto-azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali,
di contrasto alla dispersione scolastica, di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 72 dell'11/04/2024
Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024

*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità
nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli aa.ss. 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. Piano Estate)*

Titolo del progetto “L'Estate di Edmondo” – Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-236 – C.U.P. E14D24001230007

Si rammenta che ai sensi del D.I. n.129 del 2018, della Circolare n. 2/2008 del Ministero della funzione pubblica e delle Linee guida dell'ADG dei PON la selezione si intende rivolta in prima istanza al personale in servizio interno a questa Istituzione scolastica, che sia in possesso dei titoli adeguati a garantire le competenze richieste dal profilo di esperto. In subordine la selezione si intende rivolta, personale appartenente ad altre amministrazioni, con priorità al personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche statali e a seguire ad amministrazioni diverse; infine la selezione si intende rivolta a persone fisiche estranee all'amministrazione pubblica, fermo restando in ognuno dei casi elencati, il requisito del possesso delle competenze richieste.

Pertanto il personale interno a questa istituzione scolastica ha priorità assoluta anche nel caso in cui totalizzi un punteggio inferiore rispetto ad altri candidati.

Per personale interno deve intendersi il soggetto che si trovi nello status di dipendente del primo circolo didattico “Edmondo de Amicis” di Bisceglie alla data di presentazione della domanda e a tutto l'anno scolastico 2024/2025 tempo di sviluppo e rendicontazione dei progetti connessi all' avviso in oggetto.

Fa eccezione alla primazia del personale interno il solo modulo di lingua inglese per il quale priorità assoluta verrà data ai docenti “madrelingua inglese” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito: a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente di livello almeno C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola farà ricorso ad esperti “non madrelingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

1. REQUISITI DI PARTECIPAZIONE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Sono ammessi a partecipare le sole persone fisiche.

Requisiti generali per la partecipazione alla selezione sono:

- Godimento dei diritti civili e politici.
- Non aver riportato condanne penali e non avere carichi pendenti.
- Se in servizio presso una pubblica amministrazione non aver riportato sanzioni disciplinari nell'ultimo biennio e non aver procedimenti disciplinari in corso.
- Essere in regola con i versamenti contributivi e fiscali (se titolare di partita IVA).
- Possedere titoli e certificazioni aderenti alle tematiche per cui si concorre.

Requisiti specifici di accesso sono i seguenti:

- per tutti i moduli riferiti al progetto: possesso di Laurea / Diploma di S.S. di II grado specifico attinente alle professionalità previste e sopra richieste (sarà valutato un solo titolo, il più favorevole) congiuntamente al possesso delle specifiche abilitazioni, ove richieste.
- per il modulo “Edmondo Yoga”:
 - o Attestato/qualifica di istruttore di yoga rilasciato da scuola di formazione riconosciuta
- per il modulo “Danza con Edmondo”:
 - o Attestato/qualifica di istruttore di danza rilasciato da scuola di formazione riconosciuta.
- per il modulo “Edmondo e l'atletica leggera”
 - o Istruttore di atletica leggera III livello
 - o Istruttore di atletica leggera II livello
 - o Istruttore di atletica leggera I livello
- per il modulo “Edmondo gira in bici”:

1° CIRCOLO DIDATTICO STATALE “E. DE AMICIS”

Via XXIV maggio, 93 76011 - Bisceglie (BT)

Codice Fiscale: 83004390726 - Tel. 080.3921001

p.e.o.: baee068004@istruzione.it - p.e.c.: baee068004@pec.istruzione.it

www.deamicisbisceglie.edu.it



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027
Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo specifico ESO4.6
Azione ESO4.6.A.4 - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica

Sotto-azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 72 dell'11/04/2024
Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024

Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli aa.ss. 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. Piano Estate)

Titolo del progetto “L'Estate di Edmondo” – Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-236 – C.U.P. E14D24001230007

- o qualifica di tecnico allenatore 3°
- o qualifica di tecnico allenatore 2°
- o qualifica di tecnico allenatore 1°
- per il modulo “Edmondo tennis”:
 - o istruttore di tennis di 2° grado o titolo superiore
 - o istruttore di padel e di beach tennis di I grado o titolo superiore.
 Per il suddetto modulo si prevede il possesso di entrambi i titoli.
- per il modulo “Il canestro di Edmondo”:
 - o qualifica di primo livello di Allenatore / Tecnico sportivo Pallacanestro
- qualifica di secondo livello di Allenatore / Tecnico sportivo Pallacanestro
 - o qualifica di terzo livello di Allenatore / Tecnico sportivo Pallacanestro
- per il modulo “Edmondo parla Inglese”
 - o priorità assoluta verrà data ai docenti “madrelingua inglese” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito: a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente di livello almeno C1. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola farà ricorso ad esperti “non madrelingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Le candidature saranno valutate in base ai seguenti indicatori:

- possesso di Laurea / Diploma di S.S. di II grado specifico attinente alle professionalità previste e sopra richieste (sarà valutato un solo titolo, il più favorevole) congiuntamente al possesso delle specifiche abilitazioni, ove richieste;
- possesso di ulteriori titoli specifici attinenti alle professionalità previste e richieste;
- comprovata e documentata esperienza di attività didattica con bambini di età compresa tra i 6 e gli 11 anni per progetti Pon;
- comprovata e documentata esperienza di attività didattica sulle tematiche dei moduli;
- competenze informatiche necessarie per l'accesso e l'utilizzo delle procedure previste dalla piattaforma di gestione delle attività progettuali.

I criteri specifici di valutazione delle candidature sono riepilogati nella seguente tabella:

TABELLA DI VALUTAZIONE

VALUTAZIONE ESPERTI		
Area TITOLI		
TITOLO DI STUDIO (è valutabile solo un titolo)		
Laurea magistrale o vecchio ordinamento	punti 10	Max valutabili 1
Laurea triennale	punti 6	Max valutabili 1
Laurea specialistica (a seguito della triennale)	punti 4	
Diploma	punti 5	Max valutabili 1



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027
Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo specifico ESO4.6

Azione ESO4.6.A.4 - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica

Sotto-azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 72 dell'11/04/2024

Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024

*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità
nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli aa.ss. 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. Piano Estate)*

Titolo del progetto “L'Estate di Edmondo” – Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-236 – C.U.P. E14D24001230007

ALTRI TITOLI		
Specializzazione post laurea inerente il modulo (master 1° - 2° livello, dottorato) (Saranno esclusi dalla valutazione titoli che non abbiano specifica attinenza con l'intervento formativo per cui si concorre)	punti 3	Max valutabili 3
Corso di perfezionamento post laurea / post diploma inerente il modulo (Saranno esclusi dalla valutazione titoli che non abbiano specifica attinenza con l'intervento formativo per cui si concorre)	punti 2	Max valutabili 3
Corso di aggiornamento sulle tematiche di intervento relative al progetto di durata minima 25 h (1CFU)	punti 1	Max valutabili 3
PER IL MODULO “EDMONDO YOGA”		
Attestato/qualifica di istruttore di yoga rilasciato da scuola di formazione riconosciuta	punti 4	
PER IL MODULO “DANZA CON EDMONDO”		
Attestato/qualifica di istruttore di danza rilasciato da scuola di formazione riconosciuta	punti 4	
PER IL MODULO “EDMONDO E L'ATLETICA LEGGERA”		
Istruttore di atletica leggera III livello	punti 4	
Istruttore di atletica leggera II livello	punti 3	
Istruttore di atletica leggera I livello	punti 2	
PER IL MODULO “GIRA IN BICI”		
Qualifica di tecnico allenatore 3° - TA3	punti 4	
Qualifica di tecnico allenatore 2° - TA2	punti 3	
Qualifica di tecnico allenatore 1° - TA1	punti 2	
PER IL MODULO “EDMONDO TENNIS”		
Titolo di istruttore di tennis di 2° grado o titolo superiore unitamente al titolo di istruttore di padel e di beach tennis di I grado o titolo superiore.	punti 4	
PER IL MODULO “IL CANESTRO DI EDMONDO”		
qualifica di terzo livello di Allenatore / Tecnico sportivo pallacanestro	punti 4	
qualifica di secondo livello di Allenatore / Tecnico sportivo pallacanestro	punti 3	
qualifica di primo livello di Allenatore / Tecnico sportivo pallacanestro	punti 2	
PER IL MODULO “EDMONDO PARLA INGLESE”		
Si fa riferimento ai titoli di accesso di cui all'art. 1	punti 4	
COMPETENZE DI INFORMATICA E PERSONALI		
ECDL, EIPASS, IC3, Ecc. (Certificazioni riconosciute dal Miur)	punti 3	Max valutabili 1
Area ESPERIENZA		
Esperienza in progetti PON FSE – Piani Integrati 2014/2020 – oppure 2024/2027 in qualità di Esperto nella scuola primaria svolti nel quinquennio 2020/2024	punti 5	Max valutabili 5
Attività di docenza in progetti analoghi nella scuola primaria previsti dal PTOF svolti nel quinquennio 2020/2024	punti 3	Max valutabili 5
Esperienza lavorativa certificabile relativa alla funzione specifica svolta in altri settori al di fuori di quello scolastico di durata continuativa di almeno n. 6 mesi svolti nel quinquennio 2020/2024	punti 2	Max valutabili 5



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027
Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo specifico ESO4.6
Azione ESO4.6.A.4 - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica

Sotto-azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali,
di contrasto alla dispersione scolastica, di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 72 dell'11/04/2024
Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024

*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità
nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli aa.ss. 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. Piano Estate)*

Titolo del progetto “L'Estate di Edmondo” – Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-236 – C.U.P. E14D24001230007

N.B. Si rammenta che ai sensi del D.I. n.129 del 2018, della Circolare n. 2/2008 del Ministero della funzione pubblica e delle Linee guida dell'ADG dei PON la selezione si intende rivolta in prima istanza al personale in servizio interno a questa Istituzione scolastica che sia in possesso dei titoli adeguati a garantire le competenze richieste dal profilo di esperto. In subordine la selezione si intende rivolta, personale appartenente ad altre amministrazioni, con priorità al personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche statali e a seguire ad amministrazioni diverse; infine la selezione si intende rivolta a persone fisiche estranee all'amministrazione pubblica. Pertanto il personale interno ha priorità assoluta anche nel caso in cui totalizzi un punteggio inferiore rispetto ad altri candidati.

Per personale interno deve intendersi il soggetto che si trovi nello status di dipendente del primo circolo didattico Edmondo de Amicis di Bisceglie alla data di presentazione della domanda e a tutto l'anno scolastico 2024/2025 tempo di sviluppo e rendicontazione dei progetti connessi all'avviso in oggetto. Fa eccezione alla primazia del personale interno il solo modulo di lingua inglese per il quale priorità assoluta verrà data ai docenti “madrelingua inglese” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito: a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente di livello almeno C1. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola farà ricorso ad esperti “non madrelingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza di presentazione delle domande. La valutazione sarà effettuata sulla base dei titoli e delle esperienze autocertificate dai candidati ai sensi del D.P.R. n. 445/2000. L'amministrazione si riserva la facoltà di procedere alla verifica delle autocertificazioni. Si ricorda che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali e costituisce motivo di esclusione dalla procedura ai sensi dell'art. 75 del suddetto D.P.R. Pertanto, una accertata falsità nelle dichiarazioni costituisce motivo di esclusione dalla graduatoria e/o di decadenza dall'incarico. Saranno oggetto di valutazione soltanto i titoli e le esperienze dichiarate che riportino quanto necessario per la valutazione. **A parità di punteggio avrà la precedenza, per il personale interno o proveniente da altre scuole e altre pubbliche amministrazioni il candidato con maggiore anzianità di servizio, mentre per il personale estraneo alla pubblica amministrazione il candidato con minore anzianità anagrafica. Non saranno valutati titoli non aderenti ai percorsi, esperienze non riportanti la durata.** A parità di punteggio sarà preferito il candidato con maggiore anzianità di servizio nella scuola per il personale interno e il candidato più giovane per gli esperti esterni. Dopo la scadenza del termine, un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico provvederà alla valutazione delle domande ed alla predisposizione delle graduatorie distinte per modulo e per profilo. Le graduatorie saranno affisse all'albo dell'Istituto e sul sito istituzionale www.deamicisbisceglie.edu.it nella sezione “Bandi”. Tale affissione ha validità di notifica a tutti i candidati.

Avverso la graduatoria saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.

La graduatoria avrà validità sino al 31/08/2025 salvo proroghe.

2. MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Le istanze, corredate da dettagliato curriculum vitae in formato europeo, dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello entro le ore 13,00 del giorno 05/07/2024 con le seguenti modalità:

- Posta elettronica al seguente indirizzo: baee068004@istruzione.it
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: baee068004@pec.istruzione.it

1° CIRCOLO DIDATTICO STATALE “E. DE AMICIS”

Via XXIV maggio, 93 76011 - Bisceglie (BT)

Codice Fiscale: 83004390726 - Tel. 080.3921001

p.e.o.: baee068004@istruzione.it - p.e.c.: baee068004@pec.istruzione.it

www.deamicisbisceglie.edu.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027
Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo specifico ESO4.6
Azione ESO4.6.A.4 - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica

Sotto-azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali,
di contrasto alla dispersione scolastica, di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 72 dell'11/04/2024
Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024

*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità
nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli aa.ss. 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. Piano Estate)*

Titolo del progetto “L'Estate di Edmondo” – Codice progetto ESO4.6.A.4.A-FSEPN-PU-2024-236 – C.U.P. E14D24001230007

Nella domanda dovrà essere indicato, l'account di posta elettronica ordinaria, per cui ogni comunicazione si intenderà validamente recapitata se indirizzata a tale recapito mail.

Non saranno ammesse:

- Domande pervenute fuori termine
- Domande prive del curriculum vitae o con cv non in formato europeo
- Domande prive di sottoscrizione
- Domande prive del documento di identità del sottoscrittore.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella tabella presente nella domanda di partecipazione (allegato 1). Non si prenderanno in considerazione titoli o esperienze professionali per i quali il candidato stesso non abbia richiesto attribuzione di punteggio all'interno dell'apposita scheda.

L'inserimento in graduatoria non costituisce titolo alcuno al conferimento dell'incarico. L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura o di dividere l'incarico tra più candidati qualora ciò sia ritenuto più opportuno per la realizzazione del progetto. Qualora il singolo candidato presenti istanza per il profilo di esperto di più moduli, l'attribuzione di ulteriori incarichi rispetto al primo sarà possibile solo in assenza di altre candidature idonee e qualificate. Ciò al fine di consentire il coinvolgimento della maggior parte di personale interessato alla realizzazione dei progetti PON.

3. FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

All'esperto spetta espletare, oltre alla formazione, anche le seguenti attività:

1° CIRCOLO DIDATTICO STATALE “E. DE AMICIS”

Via XXIV maggio, 93 76011 - Bisceglie (BT)

Codice Fiscale: 83004390726 - Tel. 080.3921001

p.e.o.: baee068004@istruzione.it - p.e.c.: baee068004@pec.istruzione.it

www.deamicisbisceglie.edu.it



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027
Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo specifico ESO4.6
Azione ESO4.6.A.4 - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica

Sotto-azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali,
di contrasto alla dispersione scolastica, di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 72 dell'11/04/2024
Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024

*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità
nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli aa.ss. 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. Piano Estate)*

Titolo del progetto “L'Estate di Edmondo” – Codice progetto ESO4.6.A.4.A-FSEPN-PU-2024-236 – C.U.P. E14D24001230007

- Partecipare a tutte le riunioni organizzative o di verifica.
- Coordinare le proprie attività con il tutor d'aula e con tutte le componenti della scuola coinvolte nell'erogazione e organizzazione dei corsi.
- Concordare il piano formativo e gli argomenti specifici con il tutor d'aula.
- Predisporre i materiali a sostegno dell'intervento formativo che restano nella disponibilità dei discenti e dell'Istituto rilasciando liberatoria alla pubblicazione del materiale sul sito.
- Supportare i corsisti in ogni fase della formazione.
- Compilare tutta la documentazione richiesta dalla piattaforma dei fondi strutturali in tutto l'arco di durata del progetto;
- Compilare e firmare il registro di presenza indicando gli argomenti svolti.
- Compilare i questionari per la valutazione e ogni altro documento richiesto dall'Istituto o dal MIUR.
- Predisporre una dettagliata relazione sulle attività svolte.

Ogni altro compito riconducibile alla posizione di esperto.

La formazione dovrà essere espletata nella sede dell'Istituto e/o nelle altre sedi eventualmente individuate secondo il calendario predisposto che l'esperto si impegna a rispettare. Accettato l'incarico, l'esperto si dichiara consapevole che le attività si concluderanno entro il 31/08/2025 e che, pertanto, la sua disponibilità deve intendersi garantita per l'intero arco temporale.

I corsi dovranno essere sospesi qualora il numero degli allievi frequentanti scenda al di sotto di nove per due incontri consecutivi. In tal caso l'incarico si intenderà automaticamente cessato e l'esperto avrà diritto al pagamento delle sole attività prestate.

L'esperto accetta di sottoporsi al sistema di valutazione che l'Istituto intenderà adottare.

L'Esperto dipendente da Pubblica Amministrazione dovrà produrre l'autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza. In mancanza non sarà possibile stipulare il contratto.

4. NATURA DELL'INCARICO E COMPENSI

Il personale individuato per lo svolgimento della funzione di esperto sarà destinatario di incarico assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Sul compenso spettante saranno, pertanto, applicate le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Per l'espletamento dell'incarico è previsto un **compenso lordo onnicomprensivo, anche degli oneri a carico dell'Amministrazione, di € 70,00 (euro settanta/00)** per ogni ora di servizio effettivamente prestata e per il numero massimo di ore previste dal rispettivo modulo.

Il principio di onnicomprensività presuppone che restano a carico dell'esperto tutti gli oneri previdenziali e fiscali (IRAP, INPS, IVA...), anche formalmente a carico dell'Amministrazione conferente l'incarico, rappresentando la somma di € 70,00 orari il costo massimo ammissibile per l'esperto.

Si precisa, inoltre, che il conferimento di incarichi a personale interno all'Istituzione Scolastica o appartenente ad altre Istituzioni Scolastiche mediante il ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 C.C.N.L. del 29 novembre 2007 è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Più in dettaglio, si applicheranno:

- gli oneri a carico dell'amministrazione: IRAP (8,5%) e Inpdap a carico dell'Amministrazione (24,20%);
- gli oneri a carico del lavoratore: Inpdap a carico del dipendente (8,80%), fondo credito dipendente (0,35%) e IRPEF (nella misura dell'aliquota in godimento).

L'importo orario è altresì onnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio, viaggio) eventualmente affrontate. L'esperto non avrà null'altro a che pretendere oltre la somma oraria onnicomprensiva indicata, determinata in sede di assegnazione del finanziamento comunitario.

Non è, altresì, previsto alcun rimborso spese.



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027
Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo specifico ESO4.6
Azione ESO4.6.A.4 - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica

Sotto-azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali,
di contrasto alla dispersione scolastica, di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 72 dell'11/04/2024
Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024

*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità
nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli aa.ss. 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. Piano Estate)*

Titolo del progetto “L’Estate di Edmondo” – Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-236 – C.U.P. E14D24001230007

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività previa verifica delle attività svolte e solo a seguito dell'effettiva acquisizione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

5. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003, come modificato dal Regolamento Europeo n. 2016/679 e dal D. Lgs. n. 101/2018, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa.

6. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 5 della Legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Marialisa Di Liddo

Allegati:

Modello di domanda di partecipazione

f.to digitalmente
Marialisa Di Liddo
Dirigente Scolastico