



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027
Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo specifico ESO4.6
Azione ESO4.6.A4 - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica

Sotto-azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali,
di contrasto alla dispersione scolastica, di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito n. 72 dell'11/04/2024
Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024

*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità
nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli aa.ss. 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. Piano Estate)*

Titolo del progetto “L'Estate di Edmondo” – Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-236 – C.U.P. E14D24001230007

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
- VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;
- VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
- VISTO il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” che ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;
- CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa della scuola con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
- CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti,



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027
Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo specifico ESO4.6
Azione ESO4.6.A4 - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica

Sotto-azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito n. 72 dell'11/04/2024
Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024

*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità
nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli aa.ss. 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. Piano Estate)*

Titolo del progetto “L'Estate di Edmondo” – Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-236 – C.U.P. E14D24001230007

finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria iscritti all'anno scolastico 2023-2024 e 2024-2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025” – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la candidatura della Scrivente Direzione Didattica all'Avviso Pubblico n. 59369/2024 assunta a protocollo dell'autorità di gestione in data 22/05/2024 al n. 71151.

VISTA la nota dell'autorità di gestione prot. n. 83244 del 12/06/2024, con cui si comunica l'avvenuta autorizzazione all'attuazione del progetto “L'estate di Edmondo”.

CONSIDERATO altresì che in questa fase transitoria con la predetta mail si dispone che le scuole possano avviare tutte le azioni propedeutiche necessarie per l'individuazione delle figure formative obbligatorie per la realizzazione dei moduli e o all'avvio delle procedure necessarie per l'acquisto di eventuale materiale utile per lo svolgimento delle attività.

VISTO il Programma Annuale per l'E.F. 2024;

CONSIDERATA la necessità di procedere all'individuazione di TUTOR per i moduli da realizzare, da reclutare tra il personale interno;

CONSIDERATO che per personale interno deve intendersi il soggetto che si trovi nello status di dipendente del primo circolo didattico “Edmondo de Amicis” di Bisceglie alla data di presentazione della domanda e a tutto l'anno scolastico 2024/2025 tempo di sviluppo e rendicontazione dei progetti connessi all' avviso in oggetto;

E M A N A

il presente avviso interno, di cui la premessa è parte integrante e sostanziale, al fine di selezionare tutor per i seguenti moduli:

Azione	Sottoazione	Progetto	Titolo modulo	Ore modulo
ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica	ESO4.6.A.4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica.	L'Estate di Edmondo	Edmondo Yoga	30
			Danza con Edmondo	30
			Edmondo e l'atletica leggera	30
			Edmondo gira in bici	30
			Edmondo tennis	30
			Il canestro di Edmondo	30
			Edmondo parla inglese	30
			L'albo illustrato di Edmondo	30

1. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

1° CIRCOLO DIDATTICO STATALE “E. DE AMICIS”

Via XXIV maggio, 93 76011 - Bisceglie (BT)

Codice Fiscale: 83004390726 - Tel. 080.3921001

p.e.o.: baee068004@istruzione.it - p.e.c.: baee068004@pec.istruzione.it

www.deamicisbisceglie.edu.it



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027
Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo specifico ESO4.6
Azione ESO4.6.A4 - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica

Sotto-azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito n. 72 dell'11/04/2024
Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024

*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità
nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli aa.ss. 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. Piano Estate)*

Titolo del progetto “L'Estate di Edmondo” – Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-236 – C.U.P. E14D24001230007

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sottoelencati requisiti essenziali:

- conoscenza del piano di formazione proposto;
- competenze informatiche necessarie per l'accesso e l'utilizzo delle procedure previste dalla piattaforma di gestione delle attività progettuali.

La funzione di tutor è incompatibile con la veste di esperto-formatore nello stesso corso/modulo formativo o in altri corsi/moduli formativi.

Gli interessati dovranno far pervenire:

- istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice (compilazione dell'allegato 1 – Modello di domanda di partecipazione);
- curriculum in formato europeo;
- copia del documento di riconoscimento in corso di validità;
- dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al D. Lgs. n.196/2003 e del G.D.P.R. 2016/679 e successive modifiche ed integrazioni.

2. TABELLA DI VALUTAZIONE

VALUTAZIONE TUTOR INTERNO		
Area TITOLI		
<i>TITOLO DI STUDIO (è valutabile solo un titolo dei tre elencati)</i>		
Laurea magistrale o vecchio ordinamento	10	
Laurea specialistica	4	
Laurea triennale	6	
Diploma	5	
ALTRI TITOLI		
Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria	4	
Abilitazione all'insegnamento nella scuola infanzia	2	
Specializzazione post laurea <u>inerente il modulo</u> (master 1°- 2° livello, dottorato)	3	Max valutabili 3
Corso di perfezionamento post laurea / post diploma <u>inerente il modulo</u>	2	Max valutabili 3
Corso di aggiornamento su tematiche <u>inerenti il modulo</u> e di durata minima di 25 h (1 CFU)	1	Max valutabili 3
Certificazioni inerenti il modulo	2	



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027
Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo specifico ESO4.6
Azione ESO4.6.A4 - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica

Sotto-azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali,
di contrasto alla dispersione scolastica, di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito n. 72 dell'11/04/2024
Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024

*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità
nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli aa.ss. 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. Piano Estate)*

Titolo del progetto “L'Estate di Edmondo” – Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-236 – C.U.P. E14D24001230007

COMPETENZE DI INFORMATICA		
ECDL, EIPASS, IC3, Ecc. (Certificazioni riconosciute dal Miur)	3	Max valutabili 1
Area ESPERIENZA		
Esperienza in progetti PON FSE in qualità di TUTOR O ESPERTO nella scuola primaria afferenti la tematica specifica o altra tipologia	5	Max valutabili 4
Attività di docenza di progetti analoghi afferenti la tematica specifica nella scuola primaria – PTOF	3	Max valutabili 4

Saranno valutati i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura.

Si valuteranno esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso.

La valutazione sarà effettuata sulla base dei titoli e delle esperienze autocertificate dai candidati ai sensi del D.P.R. n. 445/2000. L'amministrazione si riserva la facoltà di procedere alla verifica delle autocertificazioni. Si ricorda che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali e costituisce motivo di esclusione dalla procedura ai sensi dell'art. 75 del suddetto D.P.R.. Pertanto, una accertata falsità nelle dichiarazioni costituisce motivo di esclusione dalla graduatoria e/o di decadenza dall'incarico. Saranno oggetto di valutazione soltanto i titoli e le esperienze dichiarate che riportino quanto necessario per la valutazione. Non saranno valutati titoli non aderenti ai percorsi, esperienze non riportanti la durata. A parità di punteggio sarà preferito il candidato con maggiore anzianità di servizio nella scuola. Dopo la scadenza del termine, un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico provvederà alla valutazione delle domande ed alla predisposizione delle graduatorie distinte per modulo e per profilo. Le graduatorie saranno affisse all'albo dell'Istituto e sul sito istituzionale www.deamicisbisceglie.edu.it nella sezione “Bandi”. Tale affissione ha validità di notifica a tutti i candidati.

Avverso le graduatorie saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.

Le graduatorie avranno validità sino al 31/08/2025 salvo proroghe.

3. MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Le istanze, corredate da dettagliato curriculum vitae in formato europeo e copia del documento di identità, dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello **entro le ore 13,00 del giorno 01/07/2024** con le seguenti modalità:

- Posta Elettronica Ordinaria al seguente indirizzo: baee068004@istruzione.it
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: baee068004@pec.istruzione.it

Nella domanda dovrà essere indicato l'account di posta elettronica ordinaria su dominio [deamicisbisceglie.edu.it](http://www.deamicisbisceglie.edu.it), per cui ogni comunicazione si intenderà validamente recapitata se indirizzata a tale recapito mail.

Non saranno ammesse:

- Domande pervenute fuori termine.
- Domande prive del curriculum vitae o con cv non in formato europeo.
- Domande prive di sottoscrizione.
- Domande prive del documento di identità del sottoscrittore.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella tabella presente nella domanda di partecipazione (allegato 1). Non si prenderanno in considerazione titoli o esperienze professionali per i quali il candidato stesso non abbia richiesto attribuzione di punteggio all'interno dell'apposita scheda.



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027
Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo specifico ESO4.6
Azione ESO4.6.A4 - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica

Sotto-azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali,
di contrasto alla dispersione scolastica, di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito n. 72 dell'11/04/2024
Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024

*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità
nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli aa.ss. 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. Piano Estate)*

Titolo del progetto “L'Estate di Edmondo” – Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-236 – C.U.P. E14D24001230007

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare inoltre per quale modulo intende porre la propria disponibilità. Sulla base dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla compilazione di apposite graduatorie. In base alla posizione occupata in tali graduatorie l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera.

Gli esiti della selezione saranno comunicati ai tutor prescelti e le graduatorie relative saranno pubblicate all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro cinque giorni dalla data di pubblicazione.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura o di dividere l'incarico tra più candidati qualora ciò sia ritenuto più opportuno per la realizzazione del progetto. **Qualora il singolo candidato presenti istanza per il profilo di tutor di più moduli, l'attribuzione di ulteriori incarichi rispetto al primo sarà possibile solo in assenza di altre candidature idonee e qualificate. Ciò al fine di consentire il coinvolgimento della maggior parte di personale interessato alla realizzazione dei progetti PON.**

Il candidato presenta istanze distinte per i distinti moduli per i quali intende candidarsi, complete della documentazione a corredo.

4. FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative. Egli rappresenta altresì il collegamento didattico, organizzativo ed amministrativo con l'Istituto ed, in particolare, con il Dirigente Scolastico, il DSGA e la segreteria.

Compiti specifici del tutor sono:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dall'istituto per l'avvio delle attività;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- curare la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni,
- scaricare il foglio firme ufficiale giornaliero e provvedere alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- compilare l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- curare in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipare alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico;
- ogni altro compito che possa ricondursi al ruolo.

In particolare il tutor svolge anche le funzioni necessarie a garantire un'adeguata raccolta dati e documentazione delle attività coadiuvando l'Istituzione scolastica nelle operazioni di:

- verifica delle competenze in ingresso prima di avviare gli interventi;
- inserimento nel sistema informativo dei dati sui livelli iniziali degli studenti;
- verifica delle competenze in uscita e inserimento in piattaforma dei dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
- trasferimento dei risultati conseguiti con i PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti.

Laddove previsto, in relazione a ciascun destinatario, dovrà altresì:

- inserire online la votazione nelle principali materie curricolari pre e post intervento;



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027
Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo specifico ESO4.6
Azione ESO4.6.A4 - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica

Sotto-azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali,
di contrasto alla dispersione scolastica, di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito n. 72 dell'11/04/2024
Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024

*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità
nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli aa.ss. 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. Piano Estate)*

Titolo del progetto “L'Estate di Edmondo” – Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-236 – C.U.P. E14D24001230007

- documentare online le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- somministrare questionari online sulla percezione dell'offerta formativa (questionario di gradimento).

La formazione dovrà essere espletata nella sede dell'Istituto e/o nelle altre sedi eventualmente individuate secondo il calendario predisposto che il tutor si impegna a rispettare. Accettato l'incarico, il tutor si dichiara consapevole che le attività si concluderanno entro il 31/08/2025 e che, pertanto, la sua disponibilità deve intendersi garantita per l'intero arco temporale.

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica. Nulla è dovuto all'esperto e/o tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

5. NATURA DELL'INCARICO E COMPENSI

Il personale individuato per lo svolgimento della funzione di tutor sarà destinatario di incarico assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Sul compenso spettante saranno, pertanto, applicate le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Per l'espletamento dell'incarico è previsto un **compenso lordo onnicomprensivo, anche degli oneri a carico dell'Amministrazione, di € 30,00 (euro Trenta/00) per ogni ora di servizio** effettivamente prestata e per il numero massimo di ore previste dal rispettivo modulo.

Il principio di onnicomprensività presuppone che restano a carico del tutor tutti gli oneri previdenziali e fiscali (IRAP, INPS, IVA...), anche formalmente a carico dell'Amministrazione conferente l'incarico, rappresentando la somma di € 30,00 orari il costo massimo ammissibile per il tutoraggio.

L'importo orario è altresì onnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio, viaggio) eventualmente affrontate. Il tutor non avrà null'altro a che pretendere oltre la somma oraria onnicomprensiva indicata, determinata in sede di assegnazione del finanziamento comunitario.

Non è, altresì, previsto alcun rimborso spese.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività previa verifica delle attività svolte e solo a seguito dell'effettiva acquisizione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica. Nulla è dovuto all'esperto e/o tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

6. REVOCHE E SURROGHE

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività consuale. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'Istituto.

In particolare, vista la normativa sui fondi PON e le note attuative dell'autorità di garanzia, il singolo modulo deve essere immediatamente sospeso quando il numero di partecipanti scende sotto 9 (nove) dopo due lezioni consecutive. In tal caso il contratto di incarico viene rescisso, si procede alla liquidazione dei compensi per il lavoro effettivamente svolto e in nessun caso il soggetto individuato può accampare diritti o richieste verso l'istituto per il mancato svolgimento delle ore mancanti del modulo.

7. MODALITÀ DI IMPUGNATIVA

Avverso la graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo 1999 n. 275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro cinque giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine l'atto diventerà definitivo e



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027
Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo specifico ESO4.6
Azione ESO4.6.A4 - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica

Sotto-azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali,
di contrasto alla dispersione scolastica, di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito n. 72 dell'11/04/2024
Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024

*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità
nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli aa.ss. 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. Piano Estate)*

Titolo del progetto “L'Estate di Edmondo” – Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-236 – C.U.P. E14D24001230007

potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

8. MODALITA' DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n. 241, del decreto legislativo 184/06 e del DM dell'ex MPI n. 60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

9. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e del G.D.P.R. 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

10. PUBBLICITA'

Il presente avviso viene pubblicato all'albo dell'istituto sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo www.deamicisbisceglie.edu.it. L'attività oggetto del presente Avviso pubblico integra il Piano Offerta Formativa, annualità 2024/2025 ed è finanziata dai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo specifico ESO4.6 Sotto-azione ESO4.6.A.4.A.

f.to digitalmente
Marialisa Di Liddo
Dirigente Scolastico

Allegati:
Modello di domanda di partecipazione