



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione  
Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1  
Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’ Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE).  
Avviso M.I. prot. n. 0036723 del 15/03/2022 – Programma Operativo Complementare (POC)  
Titolo del progetto “EDMONDO CARE” – Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2023-23 – C.U.P. E14C23000030007

## AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE ESPERTI

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.P.R. n. 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante “Regolamento recante le Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015 n. 107”;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione;
- VISTO** il Regolamento U.E. n. 2022/52 del 06/04/2022, recante modifica dei regolamenti U.E. n. 1303/2013 e U.E. n. 22/2014, con cui si adotta l’azione di coesione a favore dei rifugiati in Europa CARE: “Cohesion’s Action of Refugees in Europe” per consentire agli Stati membri e alle regioni di fornire un sostegno di emergenza alle persone in fuga;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 15 febbraio 2023, n. 15, che destina alle istituzioni scolastiche statali e paritarie non commerciali, che hanno dichiarato la presenza di studentesse e studenti iscritti provenienti dall’Ucraina, quota parte delle risorse del Programma Operativo nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 disponibili per l’azione di coesione a favore dei rifugiati in Europa (CARE) allo scopo di realizzare azioni formative che coinvolgano alunne e alunni, studentesse e studenti, provenienti dall’Ucraina;
- VISTO** l’avviso pubblico del Ministero dell’Istruzione e del Merito, Unità di Missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, prot. n. 0036723 del 15/03/2023 avente per oggetto: “Realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’ ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 febbraio 2023, n. 25. **Adesione all’iniziativa CARE**”.
- VISTA** la candidatura della scrivente Direzione Didattica n. 1089141 del 29/03/2023;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione prot. n. 65546 del 17/04/2023, con la quale viene formalmente comunicata all’Istituto l’autorizzazione del progetto dal titolo “EDMONDO CARE” e l’assegnazione del codice progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2023-23;
- PRESO ATTO** che la nota di autorizzazione ha indicato la data massima di realizzazione del progetto al 22/09/2023;
- VISTA** la nota MIUR prot. AOODGEFID/34815 del 03/08/2017 recante chiarimenti sull’iter di selezione degli esperti esterni e sugli aspetti di natura previdenziale e fiscale;
- VISTA** la nota MIUR prot. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 recante “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”;
- VISTA** la nota MIUR prot. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018 e le allegate “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020”;
- VISTA** la nota MI prot. AOODGEFID/29583 del 09/10/2020 con cui si trasmette l’aggiornamento alle “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020”;
- VISTO** l’articolo 7, comma 6, del D.lgs. n. 165/2001;
- PRESO ATTO** di quanto previsto dalle “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” secondo cui “le Pubbliche Amministrazioni hanno l’obbligo di far fronte alle



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione  
Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1  
Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’ Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE).  
Avviso M.I. prot. n. 0036723 del 15/03/2022 – Programma Operativo Complementare (POC)  
Titolo del progetto “EDMONDO CARE” – Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2023-23 – C.U.P. E14C23000030007

ordinarie competenze istituzionali col migliore e più produttivo impiego delle risorse umane e professionali di cui dispongono” e che, pertanto, “l’Amministrazione deve aver preliminarmente accertato l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

**PRESO ATTO** di quanto previsto al punto 6.2.2 delle "Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" sulla selezione degli esperti e dei tutor, ove sono elencate le funzioni ed i compiti degli esperti e dei tutor;

**PRESO ATTO** di quanto previsto nelle medesime "Disposizioni", secondo cui la selezione va operata preliminarmente all'interno dell'Amministrazione ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D. Lgs. n. 165/2001;

**VISTO** il Programma Annuale 2023;

**VISTO** il regolamento adottato dal Consiglio di Istituto in data 30/01/2019 – Delibera n. 21;

**CONSIDERATA** la necessità di procedere all’individuazione di n. 01 esperto per il modulo da realizzare, da reclutare preliminarmente tra il personale interno;

#### EMANA

il presente avviso pubblico, di cui la premessa è parte integrante e sostanziale, al fine di selezionare un esperto per il seguente modulo:

Obiettivo specifico 10.1	Azione 10.1.1	Sotto Azione 10.1.1A	Codice progetto	CUP	Tipologia del modulo	Titolo del modulo	Ore modulo
Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa	Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali	Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti	10.1.1A-FSEPON-PU-2023-23	E14C23000030007	Espressione artistica	EDMONDO CARE	30

Si rammenta che ai sensi del D.I. n.129 del 2018, della Circolare n. 2/2008 del Ministero della funzione pubblica e delle Linee guida dell’ADG dei PON **la selezione si intende rivolta in prima istanza al personale in servizio interno a questa Istituzione scolastica**. Solo nel caso in cui la scuola non ricevesse proposte di candidatura da parte di personale interno in possesso delle competenze richieste, prenderà in considerazione le proposte provenienti da persone fisiche esterne a codesta istituzione scolastica appartenenti ad altre amministrazioni o estranee all’amministrazione pubblica.

#### 1. REQUISITI DI PARTECIPAZIONE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Sono ammessi a partecipare **le sole persone fisiche**.

Requisiti generali per la partecipazione alla selezione sono:

- Godimento dei diritti civili e politici.
- Non aver riportato condanne penali e non avere carichi pendenti.
- Non aver riportato sanzioni disciplinari nell’ultimo biennio e non aver riportato procedimenti disciplinari in corso
- Essere in regola con i versamenti contributivi e fiscali (se titolare di partita IVA).
- Avere documentata esperienza nelle tematiche prescelte.

Requisiti specifici di accesso sono i seguenti:

Tipologia del modulo	Titolo del modulo	Profilo richiesto	Ore modulo
Espressione artistica	EDMONDO CARE	Priorità assoluta verrà data a professionalità in possesso di laurea in arte, o diploma congiuntamente a esperienze certificate di laboratori artistici con bambini di età tra i 6 e gli 11 anni	30

Le candidature saranno valutate in base ai seguenti indicatori:



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione  
Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1  
Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’ Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE).  
Avviso M.I. prot. n. 0036723 del 15/03/2022 – Programma Operativo Complementare (POC)  
Titolo del progetto “EDMONDO CARE” – Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2023-23 – C.U.P. E14C23000030007

- possesso di Laurea / Diploma di S.S. di II grado specifico attinente alle professionalità previste e sopra richieste (sarà valutato un solo titolo, il più favorevole) congiuntamente al possesso delle specifiche abilitazioni, ove richieste;
- possesso di ulteriori titoli specifici attinenti alle professionalità previste e richieste;
- comprovata e documentata esperienza di attività didattica con bambini di età compresa tra i 6 e gli 11 anni per progetti Pon;
- comprovata e documentata esperienza di attività didattica sulle tematiche dei moduli;
- competenze informatiche necessarie per l’accesso e l’utilizzo delle procedure previste dalla piattaforma di gestione delle attività progettuali.

I criteri specifici di valutazione delle candidature sono riepilogati nella seguente tabella:

#### TABELLA DI VALUTAZIONE

VALUTAZIONE ESPERTI		
Area TITOLI		
TITOLO DI STUDIO (è valutabile solo un titolo)		
Laurea magistrale o vecchio ordinamento	punti 10	Max valutabili 1
Laurea triennale	punti 6	Max valutabili 1
Laurea specialistica (a seguito della triennale)	punti 4	
Diploma	punti 5	Max valutabili 1
ALTRI TITOLI		
Specializzazione post laurea inerente il modulo (master 1°- 2° livello, dottorato) (Saranno esclusi dalla valutazione titoli che non abbiano specifica attinenza con l’intervento formativo per cui si concorre)	punti 3	Max valutabili 3
Corso di perfezionamento post laurea / post diploma inerente il modulo (Saranno esclusi dalla valutazione titoli che non abbiano specifica attinenza con l’intervento formativo per cui si concorre)	punti 2	Max valutabili 3
Corso di aggiornamento sulle tematiche di intervento relative al progetto di durata minima 25 h (1CFU)	punti 1	Max valutabili 3
COMPETENZE DI INFORMATICA E PERSONALI		
ECDL, EIPASS, IC3, Ecc. (Certificazioni riconosciute dal Miur)	punti 3	Max valutabili 1
Area ESPERIENZA		
Esperienza in progetti PON FSE – Piani Integrati 2014/2020 – in qualità di Esperto nella scuola primaria	punti 5	Max valutabili 4
Attività di docenza in progetti analoghi nella scuola primaria – PTOF	punti 3	Max valutabili 4
Esperienza lavorativa certificabile relativa alla funzione specifica svolta in altri settori al di fuori di quello scolastico di durata continuativa di almeno n. 6 mesi	punti 2	Max valutabili 4

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza di presentazione delle domande. La valutazione sarà effettuata sulla base dei titoli e delle esperienze autocertificate dai candidati ai sensi del D.P.R. n. 445/2000.



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione  
Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1  
Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’ Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE).  
Avviso M.I. prot. n. 0036723 del 15/03/2022 – Programma Operativo Complementare (POC)  
*Titolo del progetto “EDMONDO CARE” – Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2023-23 – C.U.P. E14C23000030007*

L’amministrazione si riserva la facoltà di procedere alla verifica delle autocertificazioni. Si ricorda che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell’art. 76 del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali e costituisce motivo di esclusione dalla procedura ai sensi dell’art. 75 del suddetto D.P.R.. Pertanto, una accertata falsità nelle dichiarazioni costituisce motivo di esclusione dalla graduatoria e/o di decadenza dall’incarico. Saranno oggetto di valutazione soltanto i titoli e le esperienze dichiarate che riportino quanto necessario per la valutazione. Non saranno valutati titoli non aderenti ai percorsi, esperienze non riportanti la durata. A parità di punteggio sarà preferito il candidato con maggiore anzianità di servizio nella scuola per il personale interno e il candidato più giovane per gli esperti esterni. Dopo la scadenza del termine, un’apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico provvederà alla valutazione delle domande ed alla predisposizione delle graduatorie distinte per modulo e per profilo. Le graduatorie saranno affisse all’albo dell’Istituto e sul sito istituzionale [www.deamicisbisceglie.edu.it](http://www.deamicisbisceglie.edu.it) nella sezione “Bandi”. Tale affissione ha validità di notifica a tutti i candidati.

Avverso la graduatoria saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.  
La graduatoria avrà validità sino al 31/08/2023 salvo proroghe.

## 2. MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Le istanze, corredate da dettagliato curriculum vitae in formato europeo, dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell’Istituto e pervenire all’ufficio di segreteria utilizzando l’apposito modello **entro le ore 13,00 del giorno 05 Maggio 2023** con le seguenti modalità:

- Posta elettronica al seguente indirizzo: [baee068004@istruzione.it](mailto:baee068004@istruzione.it)
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: [baee068004@pec.istruzione.it](mailto:baee068004@pec.istruzione.it)

Nella domanda dovrà essere indicato, l’account di posta elettronica ordinaria, per cui ogni comunicazione si intenderà validamente recapitata se indirizzata a tale recapito mail.

Non saranno ammesse:

- domande pervenute fuori termine;
- domande prive del curriculum vitae o con cv non in formato europeo;
- domande prive di sottoscrizione;
- domande prive del documento di identità del sottoscrittore.

**Il curriculum vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l’attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella tabella presente nella domanda di partecipazione (allegato 1). Non si prenderanno in considerazione titoli o esperienze professionali per i quali il candidato stesso non abbia richiesto attribuzione di punteggio all’ interno dell’apposita scheda.**

L’inserimento in graduatoria non costituisce titolo alcuno al conferimento dell’incarico.

## 3. FUNZIONI E COMPITI DELL’ESPERTO

L’esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L’esperto formatore organizza l’offerta formativa sulla base di un’analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. L’esperto è incaricato di realizzare l’offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione  
Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1  
Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’ Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE).  
Avviso M.I. prot. n. 0036723 del 15/03/2022 – Programma Operativo Complementare (POC)  
Titolo del progetto “EDMONDO CARE” – Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2023-23 – C.U.P. E14C23000030007

progettazione. Sulla base del programma definito, l’esperto articola le varie fasi e i tempi dell’apprendimento, definendo l’organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l’esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d’opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all’elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l’esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d’insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell’aula.

L’esperto deve saper creare ambienti favorevoli all’auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. Il ruolo dell’esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un’attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d’insegnamento. All’esperto spetta espletare, oltre alla formazione, anche le seguenti attività:

- Partecipare a tutte le riunioni organizzative o di verifica.
- Coordinare le proprie attività con il tutor d’aula e con tutte le componenti della scuola coinvolte nell’erogazione e organizzazione dei corsi.
- Concordare il piano formativo e gli argomenti specifici con il tutor d’aula.
- Predisporre i materiali a sostegno dell’intervento formativo che restano nella disponibilità dei discenti e dell’Istituto rilasciando liberatoria alla pubblicazione del materiale sul sito.
- Supportare i corsisti in ogni fase della formazione.
- Compilare tutta la documentazione richiesta dalla piattaforma dei fondi strutturali in tutto l’arco di durata del progetto;
- Compilare e firmare il registro di presenza indicando gli argomenti svolti.
- Compilare i questionari per la valutazione e ogni altro documento richiesto dall’Istituto o dal MIUR.
- Predisporre una dettagliata relazione sulle attività svolte.
- Ogni altro compito riconducibile alla posizione di esperto.

La formazione dovrà essere espletata nella sede dell’Istituto e/o nelle altre sedi eventualmente individuate secondo il calendario predisposto che l’esperto si impegna a rispettare. Accettato l’incarico, **l’esperto si dichiara consapevole che le attività si concluderanno entro il 22/09/2023** e che, pertanto, la sua disponibilità deve intendersi garantita per l’intero arco temporale.

I corsi dovranno essere sospesi qualora il numero degli allievi frequentanti scenda al di sotto di nove per due incontri consecutivi. In tal caso l’incarico si intenderà automaticamente cessato e l’esperto avrà diritto al pagamento delle sole attività prestate.

L’esperto accetta di sottoporsi al sistema di valutazione che l’Istituto intenderà adottare.

**L’Esperto dipendente da Pubblica Amministrazione dovrà produrre l’autorizzazione dell’amministrazione di appartenenza. In mancanza non sarà possibile stipulare il contratto.**



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione  
Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1  
Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’ Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE).  
Avviso M.I. prot. n. 0036723 del 15/03/2022 – Programma Operativo Complementare (POC)  
Titolo del progetto “EDMONDO CARE” – Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2023-23 – C.U.P. E14C23000030007

#### 4. NATURA DELL'INCARICO E COMPENSI

Il personale individuato per lo svolgimento della funzione di esperto sarà destinatario di incarico assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Sul compenso spettante saranno, pertanto, applicate le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Per l’espletamento dell’incarico è previsto un **compenso lordo onnicomprensivo**, anche degli oneri a carico dell’Amministrazione, di **€ 70,00 (euro settanta/00) per ogni ora di servizio** effettivamente prestata e per il numero massimo di ore previste dal rispettivo modulo.

Il principio di onnicomprensività presuppone che restano a carico dell’esperto tutti gli oneri previdenziali e fiscali (IRAP, INPS, IVA...), anche formalmente a carico dell’Amministrazione conferente l’incarico, rappresentando la somma di € 70,00 orari il costo massimo ammissibile per l’esperto.

Si precisa, inoltre, che il conferimento di incarichi a personale interno all’Istituzione Scolastica o appartenente ad altre Istituzioni Scolastiche mediante il ricorso all’istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni che effettuano prestazioni aggiuntive all’orario d’obbligo.

Più in dettaglio, si applicheranno:

- gli oneri a carico dell’amministrazione: IRAP (8,5%) e Inpdap a carico dell’Amministrazione (24,20%);
- gli oneri a carico del lavoratore: Inpdap a carico del dipendente (8,80%), fondo credito dipendente (0,35%) e IRPEF (nella misura dell’aliquota in godimento).

L’importo orario è altresì onnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio, viaggio) eventualmente affrontate. L’esperto non avrà null’altro a che pretendere oltre la somma oraria onnicomprensiva indicata, determinata in sede di assegnazione del finanziamento comunitario.

Non è, altresì, previsto alcun rimborso spese.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività previa verifica delle attività svolte e solo a seguito dell’effettiva acquisizione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

#### 5. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003, come modificato dal Regolamento Europeo n. 2016/679 e dal D.Lgs. n. 101/2018, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa.

#### 6. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell’art. 5 della Legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Marialisa Di Liddo

f.to digitalmente  
Marialisa Di Liddo  
Dirigente Scolastico

Allegati:

Modello di domanda di partecipazione