

## **1° CIRCOLO DIDATTICO STATALE "E. DE AMICIS"**

Via XXIV Maggio, 93 76011 - Bisceglie (BT)  
Codice Fiscale: 83004390726 - Tel. 080.3921001  
p.e.o.: [baee068004@istruzione.it](mailto:baee068004@istruzione.it) - p.e.c.: [baee068004@pec.istruzione.it](mailto:baee068004@pec.istruzione.it)

[www.deamicisbisceglie.edu.it](http://www.deamicisbisceglie.edu.it)

## **RELAZIONE PER LA RESTITUZIONE DEI DATI**

### **PROVE NAZIONALI**

### **INVALSI**

**A.S. 2022- 2023**

Funzione Strumentale Area1 Ptof

*Caterina Gadaleta*

## INDICE

Presentazione	Pag.3
Breve analisi dei dati del circolo	Pag. 4
Classi Seconde – Dettagli	Pag. 8
Classi Quinte – Dettagli	Pag. 15
Conclusioni	Pag. 24

## Presentazione

La presente relazione raccoglie i dati restituiti alle scuole dall'INVALSI che, in forma riservata, fornisce informazioni utili per la progettazione didattica. I dati delle rilevazioni sugli apprendimenti sono confrontati con i risultati delle singole classi, con i risultati della scuola, delle classi e scuole con pari condizioni sociali o vicine geograficamente, con l'Italia nel suo complesso. La lettura di questi dati permette di migliorare e potenziare l'offerta formativa e le pratiche didattiche.

### I dati restituiti

I dati restituiti dell'INVALSI riguardano fondamentalmente tre aspetti:

- l'andamento complessivo dei livelli di apprendimento degli studenti della scuola rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza ( per tutti i livelli scolastici interessati dalle prove) e rispetto a scuole simili per condizioni socio- economiche degli alunni (per la V primaria);
- l'andamento delle singole classi nelle prove di Italiano, Matematica e Inglese nel loro complesso;
- l'andamento della singola classe e del singolo studente analizzato nel dettaglio di ogni singola prova.

La lettura e l'interpretazione delle tavole e dei grafici sono un utile strumento di diagnosi per migliorare l'offerta formativa della nostra scuola, un mezzo per individuare aree di eccellenza e area di criticità al fine di potenziare e migliorare l'azione didattica.

### Rappresentazione dell'informazione

I dati sono restituiti sotto forma di tabelle e/o di grafici, descrivendo i risultati conseguiti dalla scuola e dalle singole classi. L'insieme dei dati concorrono a descrivere i risultati conseguiti dalla scuola e dalle singole classi.

Le prime tavole restituiscono i risultati generali conseguiti dagli alunni di classe quinta nella prova di Italiano, Matematica e Inglese, dati al netto del "CHEATING": fenomeno rilevato attraverso un controllo di tipo statistico sui dati che si riferisce a quei comportamenti impropri tenuti durante la somministrazione delle prove. In alcuni casi, infatti, gli alunni forniscono risposte corrette che si rivelano copiate da altri studenti o da libri o suggerite più o meno esplicitamente dagli insegnanti.

Tavole più specifiche riguardano gli esiti conseguiti in ciascuna delle parti del testo nella prova di italiano, in ciascuno dei differenti ambiti e delle dimensioni nella prova di matematica, nei dettagli delle risposte nelle prove di inglese; i dati sono poi confrontati con il punteggio medio nazionale.

Altre tavole analizzano le parti del testo o le dimensioni scorrendo i risultati degli alunni stranieri per valutare l'eventuale incidenza della loro presenza sull'andamento didattico e sul processo d'apprendimento.

Sono analizzate, inoltre, le risposte date dai soli alunni regolari ossia quelli che frequentano una classe corrispondente alla propria età anagrafica, scorrendo dunque gli eventuali ripetenti o anticipatori.

Gli alunni vengono suddivisi in 5 categorie di apprendimento sulla base della media dei risultati in italiano, matematica e inglese; viene indicato il numero degli alunni in ciascuna categoria di ogni disciplina ed effettuato poi l'incrocio fra le due discipline. Per le prove di inglese si fa riferimento alla distinzione tra livello PRE-A1 e livello A1 e all'incrocio tra le prove READING e LISTENING.

Altre tavole mettono in evidenza la correlazione tra i voti assegnati dagli insegnanti e il punteggio delle prove INVALSI e, infine, le risposte date dagli studenti ai singoli quesiti. Vi sono, infine, tavole che mostrano l'andamento della scuola negli ultimi anni, i risultati del questionario studenti delle classi quinte, i risultati a distanza. A completamento vi sono una serie di grafici.

**BREVE ANALISI DEI DATI DEL CIRCOLO  
PUNTEGGI GENERALI**

I CIRCOLO "DE AMICIS" BISCEGLIE		
	CLASSI SECONDE	CLASSI QUINTE
Italiano	55.6	62.4
Matematica	60.6	48
Inglese Reading	-	78.4
Inglese Listening	-	64.7

## CLASSI SECONDE

Le tabelle che seguono riportano la media del punteggio al netto del *Cheating* conseguita dalla nostra scuola nelle prove di Italiano e Matematica delle classi seconde.

Italiano II primaria			
I C.D. "E. DE AMICIS" Bisceglie (media punteggio al netto del Cheating)	Scuole della Puglia	Scuole del Sud	Scuole d'Italia
<b>55.6</b>	<b>54.5</b>	<b>54.7</b>	<b>54.2</b>
Variabilità interclasse da un minimo di <b>35.6</b> a un massimo di <b>65.0</b>	-1.1 Non significativamente differente	-0.9 Non significativamente differente	- 1.4 Significativamente superiore

Matematica II primaria			
I C.D. "E. DE AMICIS" Bisceglie (media punteggio al netto del Cheating )	Scuole della Puglia	Scuole del Sud	Scuole d'Italia
<b>60.6</b>	<b>55.3</b>	<b>55.2</b>	<b>54.6</b>
Variabilità interclasse da un minimo di <b>38.3</b> a un massimo di <b>70.6</b>	+5.3 significativamente superiore	+5.4 significativamente superiore	+6 significativamente superiore

Nelle prove di Italiano i risultati *non sono significativamente differenti* rispetto alle altre scuole della Puglia, del Sud e d'Italia.

Nelle prove di Matematica i risultati sono *significativamente superiori* rispetto alle altre scuole della Puglia, del Sud e dell'Italia.

Migliori le prestazioni delle prove di Matematica rispetto a quelle di Italiano.

## CLASSI QUINTE

Le tabelle che seguono riportano la media del punteggio al netto del *Cheating* conseguita dalla nostra scuola nelle prove di Italiano, Matematica, Inglese delle classi quinte.

Italiano V primaria				
I C.D. "E. DE AMICIS" Bisceglie (media punteggio al netto del Cheating )	Differenza rispetto a scuole con background familiare simile	Scuole della Puglia	Scuole del Sud	Scuole d'Italia
<b>62.4</b>	<b>- 1.0</b>	<b>63.8</b>	<b>63.4</b>	<b>62.9</b>
Variabilità interclasse da un minimo di <b>54.3</b> a un massimo di <b>72.4</b>		-1.4 non significativamente differente	-1 non significativamente differente	-0.5 non significativamente differente

Nelle prove di Italiano i risultati *non sono significativamente differenti* rispetto alle altre scuole della Puglia, del Sud e dell'Italia.

Matematica V primaria				
I C.D. "E. DE AMICIS" Bisceglie (media punteggio al netto del Cheating )	Differenza rispetto a scuole con background familiare simile	Scuole della Puglia	Scuole del Sud	Scuole d'Italia
<b>48.0</b>	<b>-8.8</b>	<b>56.3</b>	<b>55.9</b>	<b>54.5</b>
Variabilità interclasse da un minimo di <b>42.5</b> a un massimo di <b>54.8</b>		-8.3 significativamente inferiore	-7.9 significativamente inferiore	-6.5 significativamente inferiore

Nelle prove di Matematica i risultati *sono significativamente inferiori* rispetto alle altre scuole della Puglia, del Sud e dell'Italia.

Nelle prove Reading d'Inglese i risultati *non sono significativamente differenti* rispetto alle altre scuole della Puglia, mentre risultano *significativamente inferiori* rispetto alle scuole del Sud e dell'Italia; *significativamente inferiori* le prove Listening d'Inglese.

Inglese (Reading) V primaria				
I C.D. "E. DE AMICIS" Bisceglie (media punteggio al netto del Cheating )	Differenza rispetto a scuole con background familiare simile	Scuole della Puglia	Scuole del Sud	Scuole d'Italia
<b>78.4</b>	<b>-3.5</b>	<b>80.0</b>	<b>80.1</b>	<b>80.1</b>
Variabilità interclasse da un minimo di <b>75.3</b> a un massimo di <b>83.0</b>		-1.6 Non significativamente differente	-1.7 significativamente inferiore	-1.7 significativamente inferiore

Inglese (Listening) V primaria				
I C.D. "E. DE AMICIS" Bisceglie (media punteggio al netto del Cheating )	Differenza rispetto a scuole con background familiare simile	Scuole della Puglia	Scuole del Sud	Scuole d'Italia
<b>64.7</b>	-16.5	<b>76.0</b>	<b>76.8</b>	<b>78.7</b>
Variabilità interclasse da un minimo di <b>3.6</b> a un massimo di <b>96.6</b>		-11.3 significativamente inferiore	-12.1 significativamente inferiore	-14 significativamente inferiore

## CLASSI SECONDE

### DETTAGLI

#### ITALIANO - PARTI DELLA PROVA

Le tabelle che seguono mostrano i punteggi conseguiti dagli alunni della nostra scuola nelle diverse *parti della prova* di Italiano (*comprensione del testo; esercizi linguistici e prova complessiva*) e nei differenti *ambiti* (numeri; dati e previsioni; spazio e figure; relazioni e funzioni e prova complessiva) e *dimensioni* (conoscere; risolvere problemi; argomentare e prova complessiva) nella prova di Matematica. I valori vengono confrontati con la media delle altre scuole d'Italia. Inoltre, vengono riportati i punteggi dei soli nativi (escludendo gli stranieri) e dei soli regolari (escludendo eventuali anticipatari).

ITALIANO						
	COMPRESIONE DEL TESTO		ESERCIZI LINGUISTICI		PROVA COMPLESSIVA	
	SCUOLA DE AMICIS	ITALIA	SCUOLA DE AMICIS	ITALIA	SCUOLA DE AMICIS	ITALIA
ALUNNI TOTALI	53,0	51,9	73,8	70,2	55,6	54,2
SOLO NATIVI	52,8	54,6	73,1	73,1	55,3	56,9
SOLO REGOLARI	53,0	52,1	73,8	70,5	55,6	54,4

La parte relativa agli *Esercizi linguistici* ha ottenuto il punteggio superiore, *Comprensione del testo* ha ottenuto il punteggio inferiore.



### MATEMATICA - AMBITI

	NUMERI		DATI E PREVISIONI		SPAZIO E FIGURE		RELAZIONI E FUNZIONI		PROVA COMPLESSIVA	
	SCUOLA DE AMICIS	ITALIA	SCUOLA DE AMICIS	ITALIA	SCUOLA DE AMICIS	ITALIA	SCUOLA DE AMICIS	ITALIA	SCUOLA DE AMICIS	ITALIA
ALUNNI TOTALI	53,1	47,9	64,5	57,6	64,0	57,5	60,1	54,8	60,6	54,6
SOLO NATIVI	52,8	50,3	64,4	60,2	64,7	59,3	59,5	57,1	60,5	56,9
SOLO REGOLARI	53,1	48,1	64,5	57,8	64,0	57,7	60,1	55,0	60,6	54,7

L'ambito che ha ottenuto un punteggio superiore è quello relativo a *Dati e Previsioni*, l'ambito *Numeri* ha ottenuto un punteggio inferiore.

### MATEMATICA

#### DIMENSIONI

	CONOSCERE		RISOLVERE PROBLEMI		ARGOMENTARE		PROVA COMPLESSIVA	
	SCUOLA DE AMICIS	ITALIA	SCUOLA DE AMICIS	ITALIA	SCUOLA DE AMICIS	ITALIA	SCUOLA DE AMICIS	ITALIA
ALUNNI TOTALI	62,5	56,0	59,0	53,1	55,9	52,4	60,6	54,6
SOLO NATIVI	62,8	58,2	58,7	55,4	55,7	55,2	60,5	56,9
SOLO REGOLARI	62,5	56,2	59,0	53,2	55,9	52,6	60,6	54,7

I risultati migliori sono relativi al *Conoscere*, un punteggio inferiore ha ottenuto la dimensione *Argomentare*.

## DISTRIBUZIONE DEGLI ALUNNI PER CATEGORIE DI PUNTEGGIO <sup>1</sup>

DISTRIBUZIONE DEGLI ALUNNI PER CATEGORIE DI PUNTEGGIO IN ITALIANO					
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
<b>BAEE068004</b>	<b>25,0%</b>	<b>21,9%</b>	<b>6,3%</b>	<b>13,3%</b>	<b>33,6%</b>
Puglia	30,0%	19,3%	7,2%	8,6%	34,9%
Sud	30,3%	17,7%	7,9%	9,0%	35,2%
Italia	31,8%	16,1%	8,2%	8,6%	35,4%

In Italiano, la percentuale di alunni che si collocano nei livelli 2- 4 risulta superiore rispetto alle altre scuole della Puglia, del Sud e dell'Italia. Nei livelli 1-3-5 risulta inferiore.

DISTRIBUZIONE DEGLI ALUNNI PER CATEGORIE DI PUNTEGGIO IN MATEMATICA					
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
<b>BAEE068004</b>	<b>21,3%</b>	<b>11,0%</b>	<b>11,8%</b>	<b>18,1%</b>	<b>37,8%</b>
Puglia	29,3%	16,8%	8,7%	15,5%	29,8%
Sud	29,8%	16,1%	9,2%	14,2%	30,7%
Italia	30,8%	15,8%	10,1%	14,4%	28,9%

La percentuale di alunni che si collocano nei livelli 1-2 risulta inferiore, nel livello 3 in linea, nei livelli 4-5 superiore, rispetto alle altre scuole della Puglia, del Sud e dell'Italia.

<sup>1</sup> Categorie : 1 (risposte corrette minore o uguale al 75% della media nazionale); 2 (tra il 75% e il 95%); 3 ( tra il 95% 3 il 110%); 4 (tra il 110% e il 125%); 5 (risposte corrette del 125%)

### ITALIANO/MATEMATICA INCROCIO TRA CATEGORIE DI PUNTEGGIO

Intrecciando i risultati delle due prove, si può notare che i gruppi più numerosi di alunni si collocano nelle categorie 4-5 in entrambe le discipline.

Istituzione scolastica		Prova di Matematica		
		Numero studenti categorie 1-2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categorie 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti categorie 1-2	31	10	17
	Numero studenti categoria 3	1	1	6
	Numero studenti categorie 4-5	8	3	47

### ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI IN ITALIANO

I punteggi delle prove risultano stabili rispetto a quelli delle precedenti rilevazioni.

Anno scolastico	Classi/ Istituto	Media punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio PUGLIA	Punteggio Sud	Punteggio Italia
2013-2014	BAEE068004	63,6	↔	↑	↑
2014-2015	BAEE068004	52,7	↓	↔	↓
2015-2016	BAEE068004	59,3	↑	↑	↑
2016-2017	BAEE068004	34,5	↓	↓	↓
2017-2018	BAEE068004	53,6	↔	↑	↑
2018-2019	BAEE068004	53,3	↔	↔	↔
2020-2021	BAEE068004	65,6	↑	↑	↑
2021-2022	BAEE068004	63,1	↔	↔	↔
2022-2023	BAEE068004	55,6	↔	↔	↑

### ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI IN MATEMATICA

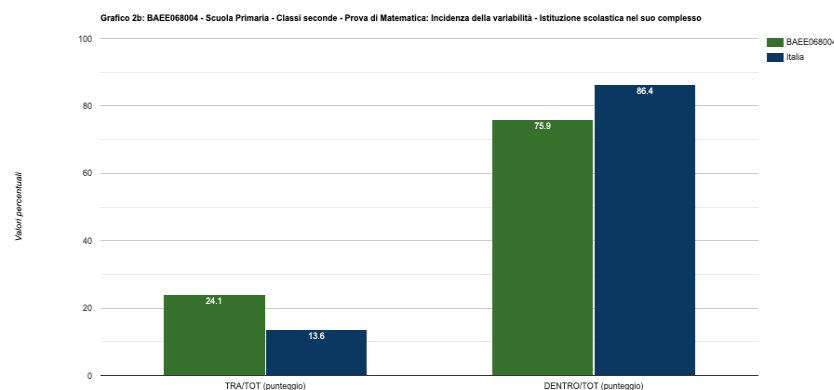
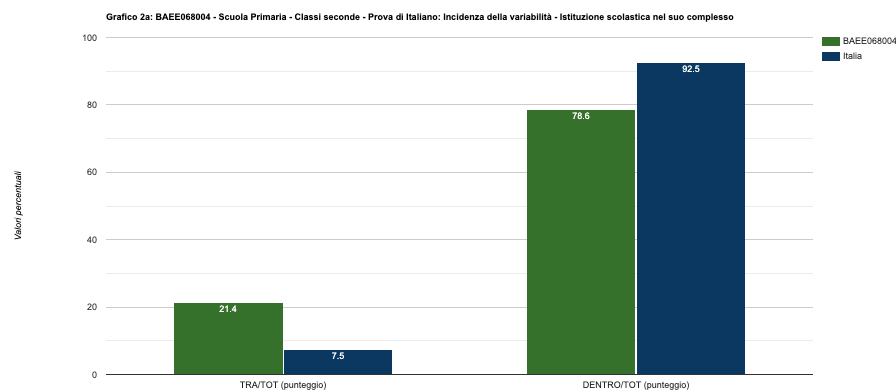
Anno scolastico	Classi/ Istituto	Media punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio PUGLIA	Punteggio Sud	Punteggio Italia
2013-14	BAEE068004	53,3	↓	↓	↓
2014-15	BAEE068004	46,1	↓	↓	↓
2015-16	BAEE068004	64,8	↑	↑	↑
2016-17	BAEE068004	48,7	↔	↓	↓
2017-18	BAEE068004	48,5	↔	↔	↑
2018-19	BAEE068004	57,0	↔	↔	↔
2020-2021	BAEE068004	59,8	↑	↑	↑
2021-2022	BAEE068004	58,9	↑	↑	↑
2022-2023	BAEE068004	60,6	↑	↑	↑

Rispetto allo scorso anno, i punteggi delle ultime prove in Matematica risultano più alti rispetto alla media della Puglia, del Sud edell'Italia.

## INCIDENZA DELLA VARIABILITA'

I grafici seguenti mettono a confronto la variabilità dei risultati delle prove TRA tutte le classi della scuola, rispetto alla variabilità dei risultati della stessa prova del campione nazionale e la variabilità dei risultati delle prove DENTRO le classi della scuola rispetto alla variabilità degli stessi risultati dentro le classi del campione nazionale. Forniscono una misura di quanto esse differiscono in termini di risultati medi raggiunti. <sup>2</sup>

Il primo grafico si riferisce alla prova di Italiano, il secondo a quella di Matematica.



In entrambe le prove la variabilità TRA le classi risulta superiore rispetto alla media nazionale mentre la variabilità DENTRO le classi risulta inferiore.

<sup>2</sup> Quanto più la variabilità è elevata, tanto maggiore è il divario dei risultati TRA una classe e l'altra. Un basso livello di variabilità tra le classi (situazione auspicabile) indica un alto tasso di omogeneità e di equilibrio nella loro composizione. La variabilità DENTRO le classi è rappresentativa delle differenze nei livelli di apprendimento che si riscontrano tra gli alunni.

## CLASSI QUINTE

### DETTAGLI

#### ITALIANO - PARTI DELLA PROVA

Le tabelle che seguono mostrano i punteggi conseguiti dagli alunni della nostra scuola nelle diverse *parti della prova* di Italiano (testo narrativo; testo espositivo; riflessione sulla lingua e prova complessiva) e nei differenti *ambiti* (numeri; dati e previsioni; spazio e figure; relazioni e funzioni e prova complessiva) e *dimensioni* (conoscere; risolvere problemi; argomentare e prova complessiva) nelle prova di Matematica. I valori vengono confrontati con la media delle altre scuole d'Italia. Inoltre, vengono riportati i punteggi dei soli nativi (escludendo gli stranieri) e dei soli regolari (escludendo eventuali anticipatori).

PARTI DELLA PROVA								
	TESTO NARRATIVO		TESTO ESPOSITIVO		RIFLESSIONE SULLA LINGUA		PROVA COMPLESSIVA	
	SCUOLA DE AMICIS	ITALIA	SCUOLA DE AMICIS	ITALIA	SCUOLA DE AMICIS	ITALIA	SCUOLA DE AMICIS	ITALIA
ALUNNI TOTALI	68,3	67,9	60,5	61,9	56,8	57,4	62,4	62,9
SOLO NATIVI	68,4	70,0	60,8	64,2	57,1	59,4	62,6	65,0
SOLO REGOLARI	68,3	68,3	60,5	62,3	56,8	57,8	62,4	63,3

I punteggi più alti sono quelli relativi al *Testo narrativo*, mentre quelli più bassi nella *Riflessione Linguistica*.

## MATEMATICA - AMBITI E DIMENSIONI

AMBITI										
	NUMERI		DATI E PREVISIONI		SPAZIO E FIGURE		RELAZIONI E FUNZIONI		PROVA COMPLESSIVA	
	SCUOLA DE AMICIS	ITALIA	SCUOLA DE AMICIS	ITALIA	SCUOLA DE AMICIS	ITALIA	SCUOLA DE AMICIS	ITALIA	SCUOLA DE AMICIS	ITALIA
ALUNNI TOTALI	<b>39,8</b>	51,3	<b>52,2</b>	58,0	<b>55,9</b>	56,2	<b>47,1</b>	52,8	<b>48,0</b>	54,5
SOLO NATIVI	<b>39,8</b>	53,0	<b>52,0</b>	59,5	<b>55,7</b>	57,8	<b>47,5</b>	54,2	<b>48,0</b>	56,0
SOLO REGOLARI	<b>39,8</b>	51,6	<b>52,2</b>	58,3	<b>55,9</b>	56,5	<b>47,1</b>	53,0	<b>48,0</b>	54,8

I risultati più alti si registrano nell' ambito *Spazio e Figure*.

DIMENSIONI								
	CONOSCERE		RISOLVERE PROBLEMI		ARGOMENTARE		PROVA COMPLESSIVA	
	SCUOLA DE AMICIS	ITALIA	SCUOLA DE AMICIS	ITALIA	SCUOLA DE AMICIS	ITALIA	SCUOLA DE AMICIS	ITALIA
ALUNNI TOTALI	<b>50,5</b>	<b>55,7</b>	<b>48,7</b>	<b>55,5</b>	<b>35,0</b>	<b>44,9</b>	<b>48,0</b>	<b>54,5</b>
SOLO NATIVI	<b>50,4</b>	<b>57,3</b>	<b>48,7</b>	<b>57,0</b>	<b>35,0</b>	<b>46,3</b>	<b>48,0</b>	<b>56,0</b>
SOLO REGOLARI	<b>50,5</b>	<b>56,0</b>	<b>48,7</b>	<b>55,8</b>	<b>35,0</b>	<b>45,1</b>	<b>48,0</b>	<b>54,8</b>

I risultati migliori sono quelli relativi alla dimensione *Conoscere*.



## DISTRIBUZIONE DEGLI ALUNNI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Nella prova di Italiano la percentuale di alunni che si collocano al livello 1, 4 e 5 risulta inferiore rispetto alle percentuali della Puglia e dell'Italia. Mentre la percentuale di studenti che si collocano nelle categorie 2-3 risulta più alta.

DISTRIBUZIONE DEGLI ALUNNI PER CATEGORIE DI PUNTEGGIO IN ITALIANO					
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
<b>BAEE068004</b>	<b>25,4%</b>	<b>18,4%</b>	<b>12,3%</b>	<b>20,2%</b>	<b>23,7%</b>
Puglia	26,1%	15,0%	13,4%	14,7%	30,9%
Sud	25,8%	15,3%	14,5%	14,6%	29,9%
Italia	26,0%	15,6%	14,0%	15,6%	28,9%

DISTRIBUZIONE DEGLI ALUNNI PER CATEGORIE DI PUNTEGGIO IN MATEMATICA					
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
<b>BAEE068004</b>	<b>31,3%</b>	<b>29,6%</b>	<b>13,9%</b>	<b>9,6%</b>	<b>15,7%</b>
Puglia	28,0%	14,1%	11,4%	11,3%	35,1%
Sud	27,0%	16,5%	12,1%	11,8%	32,6%
Italia	29,1%	16,0%	12,1%	11,9%	30,9%

Nella prova di Matematica la percentuale di alunni alla categoria 2-4 è superiore alle altre scuole mentre la percentuale di alunni alle categorie 1-3-5 risulta inferiore.

### ITALIANO/MATEMATICA – incrocio tra categorie di punteggio

Incrociando i risultati delle due prove, si può notare che il numero maggiore di alunni è collocato al livello 1-2 e 4-5 in entrambe le prove.

Istituzione scolastica		Prova di Matematica		
		Numero studenti categorie 1-2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categorie 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti categorie 1-2	34	6	7
	Numero studenti categoria 3	10	2	2
	Numero studenti categorie 4-5	23	8	19

### INGLESE – incrocio tra livelli di apprendimento

Istituzione scolastica		Prova di Inglese Listening	
		Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti livello Pre-A1	8,1	8,1
	Percentuale studenti livello A1	10,1	73,7

Nelle prove di Inglese la percentuale più alta è rappresentata dagli alunni di livello A1 tanto nel Listening quanto nel Reading.

### ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI IN ITALIANO

Anno scolastico	Classi/ Istituto	Media punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio PUGLIA	Punteggio Sud	Punteggio Italia
2013-2014	BAEE068004	62,2	↑	↑	↑
2014-2015	BAEE068004	49,5	↓	↓	↓
2015-2016	BAEE068004	69,6	↑	↑	↑
2016-2017	BAEE068004	58,6	↑	↑	↑
2017-2018	BAEE068004	57,0	↓	↓	↓
2018-2019	BAEE068004	62,9	↔	↑	↑
2021-2022	BAEE068004	56,0	↔	↑	↑
2022-2023	BAEE068004	62,4	↔	↔	↔

I punteggi della prova di Italiano nell'anno scolastico 2022/2023 sono superiori rispetto all'anno precedente, non significativamente differenti dai risultati delle altre scuole della Puglia, del Sud e dell'Italia.

### ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI IN MATEMATICA

Anno scolastico	Classi/ Istituto	Media punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio PUGLIA	Punteggio Sud	Punteggio Italia
2013-2014	BAEE068004	67,9	↑	↑	↑
2014-2015	BAEE068004	45,2	↓	↓	↓
2015-2016	BAEE068004	66,2	↑	↑	↑
2016-2017	BAEE068004	61,7	↑	↑	↑
2017-2018	BAEE068004	43,0	↓	↓	↓
2018-2019	BAEE068004	58,8	↔	↑	↑
2021-2022	BAEE068004	44,0	↔	↔	↓
2022-2023	BAEE068004	48,0	↓	↓	↓

Nella prova di Matematica i risultati sono superiori rispetto all'anno scolastico precedente, ma significativamente inferiori rispetto ai risultati ottenuti dalle altre scuole della Puglia, del Sud e dell'Italia.

### ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI IN INGLESE – READING

Anno scolastico	Classi/ Istituto	Media punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio PUGLIA	Punteggio Sud	Punteggio Italia
2017-18	BAEE068004	78,4	↔	↑	↔
2018-19	BAEE068004	78,8	↔	↑	↑
2021-22	BAEE068004	76,1	↔	↔	↔
2022-23	BAEE068004	78,4	↔	↓	↓

I punteggi della prova d'Inglese Reading sono superiori rispetto ai risultati ottenuti nell'anno scolastico precedente, in linea con i risultati della Puglia, significativamente inferiori con i risultati del Sud e dell'Italia.

### ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI IN INGLESE – LISTENING

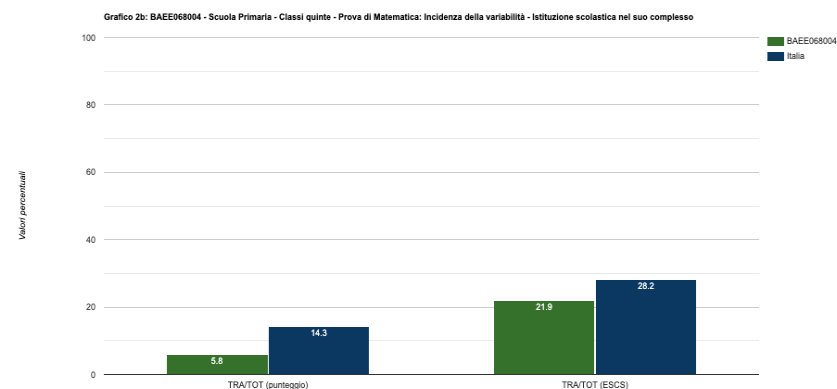
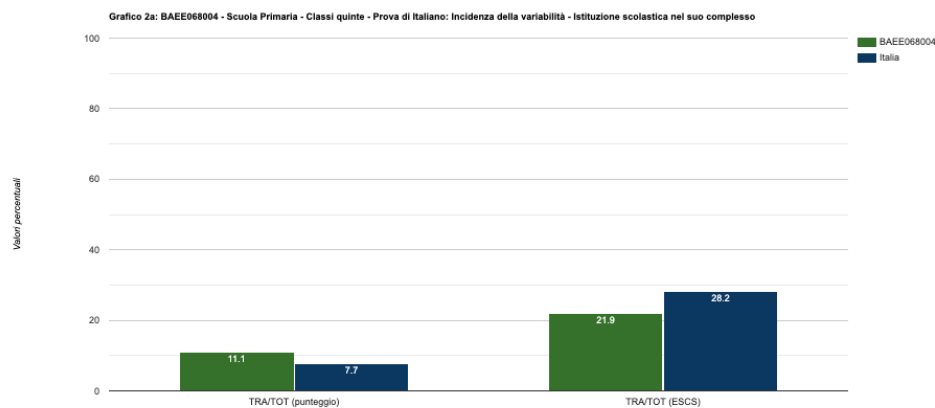
Anno scolastico	Classi/ Istituto	Media punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio PUGLIA	Punteggio Sud	Punteggio Italia
2017-18	BAEE068004	60,4	↓	↔	↓
2018-19	BAEE068004	68,8	↔	↑	↑
2021-22	BAEE068004	63,5	↓	↓	↓
2022-23	BAEE068004	64,7	↓	↓	↓

I punteggi della prova d'Inglese Listening sono superiori rispetto ai risultati ottenuti nell'anno scolastico precedente, rispetto ai risultati della Puglia, del Sud e dell'Italia.

## INCIDENZA DELLA VARIABILITA'

Questo grafico mostra quanta parte della variabilità all'interno della scuola é dovuta a differenze tra le classi, sia in termini di punteggio ottenuto alla prova sia rispetto all'indice di background familiare ESCS.

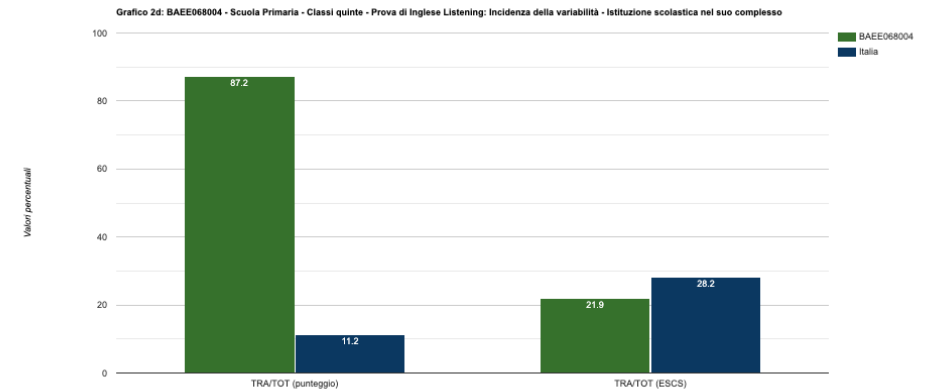
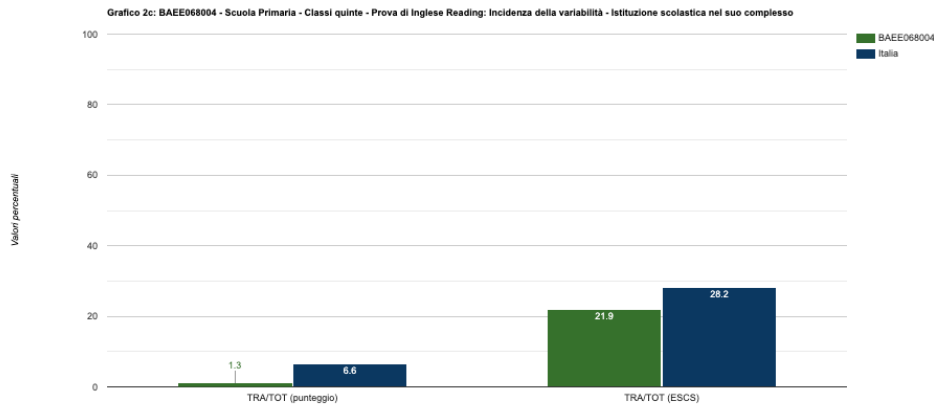
Il primo grafico si riferisce alla prova di Italiano, il secondo a quella di Matematica.



Nelle prove di Italiano la variabilità tra le classi è superiore, tra le classi con background simile è più basso.

Nelle prove di Matematica la variabilità tra le classi è inferiore alla media delle classi del campione nazionale, tra le classi con background simile è più basso.

Il primo grafico si riferisce alla prova d'Inglese Reading, il secondo si riferisce alla prova d'Inglese Listening.



Nelle prove d'Inglese Reading la variabilità tra le classi è inferiore, tra le classi con background simile è più basso.

Nelle prove d'Inglese Listening la variabilità tra le classi è superiore alla media delle classi del campione nazionale, tra le classi con background simile è più basso.

## CONCLUSIONI

Nelle classi seconde si registrano

- All'interno del Circolo, risultati migliori in Matematica rispetto alle prove di Italiano.
- Rispetto alle scuole della Puglia, del Sud e dell'Italia, Italiano risultati non significativamente differenti, Matematica significativamente superiori.
- Variabilità alta TRA le classi per le prove di Italiano e Matematica; bassa DENTRO le classi per le prove di Italiano e Matematica rispetto alla media nazionale.
- Dal confronto con l'a.s. 2021/2022: rispetto al Circolo, inferiori i risultati delle prove di Italiano e superiori i risultati delle prove di Matematica; rispetto alle scuole della Puglia e del Sud stabili i risultati delle prove d'Italiano, superiori rispetto all'Italia, superiori le prove di Matematica rispetto ai risultati in Puglia, Sud e Italia.

Nelle classi quinte si registrano:

- All'interno del Circolo, risultati migliori in Italiano, in Inglese Reading e Listening rispetto alle prove di Matematica.
- Rispetto alle scuole della Puglia, del Sud e d'Italia si registrano risultati non significativamente differenti per le prove di Italiano; significativamente inferiori le prove di Matematica, Inglese Reading e Listening.
- Dal confronto con l'a.s. 2021/2022 : inferiori i risultati delle prove di, Matematica, Inglese Reading e Listening; rispetto alle scuole della Puglia stabili nelle prove di Italiano, Inglese Reading, inferiore nelle prove di Matematica e Inglese Listening; rispetto alle scuole del Sud stabili i risultati delle prove di Italiano, inferiori le prove di Matematica, Inglese Reading ed Inglese Listening; rispetto alle scuole d'Italia stabili i risultati delle prove di Italiano, inferiori le prove di Matematica, Inglese Reading ed Inglese Listening,.
- Variabilità TRA le classi, rispetto alla media delle classi campione nazionale, è superiore per Italiano e Inglese Listenig, inferiore per Matematica ed Inglese Reading; bassa TRA classi con background simile in tutte le discipline.