

CLASSE	DOCENTE in presenza	ORE di presenza da dedicare al POTENZIAMENTO	CLASSE in cui svolgere attività di POTENZIAMENTO	Alunni o gruppi classe
2 <sup>a</sup> A.T.P.	Leone	5	2 <sup>a</sup> A.T.	DB. I.
2 <sup>a</sup> A.T.P.	Cormio A.V.	4	2 <sup>a</sup> A.T.	DB. I.
3 <sup>a</sup> A.T.P.	Povia	5	3 ore in 4 <sup>a</sup> A.T.P. 2 ore in 3 <sup>a</sup> A.T.P.	Supporto alla classe C.G. + DB. E. J.
3 <sup>a</sup> A.T.P.	Papagni	5	3 ore in 3 <sup>a</sup> A.T.P. 2 ore in 4 <sup>a</sup> A.T.P.	Supporto alla classe C.G. + DB. E. J.
4 <sup>a</sup> A.T.P.	Di Reda	3	4 <sup>a</sup> A.T.P.	C.G. + DB. E. J.
4 <sup>a</sup> A.T.P.	Palumbo	3	4 <sup>a</sup> A.T.P.	C.G. + DB. E. J.
1 <sup>a</sup> A-B	Cormio A.	2	1 <sup>a</sup> A-B	Supporto alla classe
1 <sup>a</sup> A – B	Petruzzella	2	1 <sup>a</sup> A-B	Supporto alla classe
1 <sup>a</sup> C – D	Paradiso	2	1 <sup>a</sup> C	Supporto alla classe
1 <sup>a</sup> C – D	Morgigno	2	1 <sup>a</sup> C	Supporto alla classe
1 <sup>a</sup> C – D	Turtur	2	1 <sup>a</sup> C	Supporto alla classe
1 <sup>a</sup> E	Lopopolo	6	1 <sup>a</sup> E	Supporto alla classe
1 <sup>a</sup> E	De Candia	13	8 ore 1 <sup>a</sup> E 7 ore 1 <sup>a</sup> C	Supporto alla classe M.L.
2 <sup>a</sup> B – C	Torchetti	2	2 <sup>a</sup> B – C	Supporto alla classe
2 <sup>a</sup> B – C	Colangelo	2	2 <sup>a</sup> B – C	Supporto alla classe
2 <sup>a</sup> B – C	Mirante	2	2 <sup>a</sup> B – C / 2 <sup>a</sup> D -E	Supporto alla classe
2 <sup>a</sup> D - E	Angarano	2	2 <sup>a</sup> E	Supporto alla classe
2 <sup>a</sup> D - E	Di Pinto	1	2 <sup>a</sup> E	Supporto alla classe
2 <sup>a</sup> F - G	Pellegrini	1	2 <sup>a</sup> F - G	Supporto alla classe
2 <sup>a</sup> F - G	Barbieri	2	2 <sup>a</sup> F - G	Supporto alla classe
2 <sup>a</sup> F - G	Dell'olio	2	2 <sup>a</sup> F - G	Supporto alla classe
3 <sup>a</sup> B - C	Antonino	4	3 <sup>a</sup> B - C	Supporto alla classe
3 <sup>a</sup> B - C	Tritto	6	3 <sup>a</sup> B - C	Supporto alla classe
3 <sup>a</sup> D – E	Di Leo	2	3 <sup>a</sup> D – E	Supporto alla classe
3 <sup>a</sup> D – E	De Feudis	2	3 <sup>a</sup> D – E	Supporto alla classe
3 <sup>a</sup> D – E	Murolo	2	3 <sup>a</sup> D – E / 3 <sup>a</sup> F -G	Supporto alla classe
3 <sup>a</sup> F -G	Grillo	2	3 <sup>a</sup> F -G	Supporto alla classe
4 <sup>a</sup> B	Confalone	4	2 ore 4 <sup>a</sup> B 2 ore 4 <sup>a</sup> F	Supporto alla classe P. D. + C.S.
4 <sup>a</sup> B	De Ceglia	4	2 ore 4 <sup>a</sup> B 2 ore 4 <sup>a</sup> F	Supporto alla classe P. D. + C.S.
4 <sup>a</sup> C – D	Pedone	3	4 <sup>a</sup> C – D	Supporto alla classe
4 <sup>a</sup> C – D	Pansini	2	4 <sup>a</sup> C – D	Supporto alla classe
4 <sup>a</sup> E – F	Sasso	2	4 <sup>a</sup> F	P. D. + C.S.
4 <sup>a</sup> E - F	Campanale	2	4 <sup>a</sup> F	P. D. + C.S.
5 <sup>a</sup> A – B	Di Gioia	10	5 <sup>a</sup> A – B	5 <sup>a</sup> A: C.G. + T.F. 5 <sup>a</sup> B: DB. G. B + S.A.
5 <sup>a</sup> A – B	De Gioia	4	5 <sup>a</sup> A – B	5 <sup>a</sup> A: C.G. + T.F. 5 <sup>a</sup> B: DB. G. B + S.A.
5 <sup>a</sup> A – B	Rivoir	2	5 <sup>a</sup> A – B	5 <sup>a</sup> A: C.G. + T.F. 5 <sup>a</sup> B: DB. G. B + S.A.
5 <sup>a</sup> C – D	Di Dio	5	5 <sup>a</sup> C	C.S
5 <sup>a</sup> C – D	Simone	2	5 <sup>a</sup> C	C.S
5 <sup>a</sup> C – D	Soriano	2	5 <sup>a</sup> C	C.S
5 <sup>a</sup> E – F	Berardi	4	5 <sup>a</sup> E - F	5 <sup>a</sup> E: D.D. 5 <sup>a</sup> F: F.C.
5 <sup>a</sup> E - F	Facchini	4	5 <sup>a</sup> E - F	5 <sup>a</sup> E: D.D. 5 <sup>a</sup> F: F.C.

<b>Docente/classe</b>	<b>CLASSE in cui svolgere attività di POTENZIAMENTO</b>	<b>Giorni/fasce orarie</b>
POVIA 3^A T.P.	4^A T.P.	Lunedì dalle 11.10 alle 12.10 Giovedì dalle 14.10 alle 15.10
PAPAGNI 3^A T.P.	4^A T.P.	Martedì dalle 11.10 alle 12.10 Giovedì dalle 11.10 alle 12.10
CONFALONE 4^B	4^ F	Giovedì dalle 10 alle 11 (spostando mezz'ora del Venerdì al Giovedì) e dalle 16.30 alle 17.30
DE CEGLIA 4^ B	4^ F	Mercoledì dalle 9.00 alle 11.00
DE CANDIA 1^E	1^ C	Lunedì dalle 10.30 alle 13.30 Martedì dalle 8.00 alle 10.00 Venerdì dalle 8.00 alle 10.00