

Parametri per la valutazione del comportamento:

INDICATORI PER IL GIUDIZIO SUL COMPORAMENTO In riferimento a: Frequenza delle lezioni e impegno di studio - Rispetto nei confronti dei docenti, del personale e dei compagni - Rispetto delle disposizioni organizzative e di sicurezza - Utilizzo corretto delle strutture, delle attrezzature e dei sussidi didattici.	Giudizio sul comportamento espresso in base alla prevalenza degli indicatori
<ul style="list-style-type: none"> - Frequenza assidua e puntualità alle lezioni. Partecipazione attenta, interessata, costruttiva, critica. Impegno notevole; cura, assiduità, completezza e autonomia nei lavori assegnati - Interazione corretta, propositiva e collaborativa con i compagni, docenti e personale scolastico. - Rispetto costante delle disposizioni organizzative e di sicurezza. - Utilizzo accurato delle strutture, delle attrezzature e dei sussidi didattici. 	ESEMPLARE
<ul style="list-style-type: none"> - Frequenza assidua con sporadiche assenze, puntualità alle lezioni. Partecipazione attiva e produttiva, attenta ed interessata. Impegno costante ed autonomo. - Interazione corretta, responsabile e disponibile con i compagni, docenti e personale scolastico. - Rispetto soddisfacente delle disposizioni organizzative e di sicurezza. - Utilizzo diligente delle strutture, delle attrezzature e dei sussidi didattici. 	RESPONSABILE
<ul style="list-style-type: none"> - Numero contenuto di assenze e qualche ritardo/uscita anticipata. Partecipazione spontanea. Impegno diligente, fundamentalmente autonomo e rispettoso dei tempi e della completa esecuzione delle consegne. - Interazione corretta, abbastanza responsabile ed equilibrata con i compagni, docenti e personale scolastico. - Rispetto distinto delle disposizioni organizzative e di sicurezza. - Utilizzo corretto delle strutture, delle attrezzature e dei sussidi didattici. 	EQUILIBRATO
<ul style="list-style-type: none"> - Frequenza a periodi discontinua, ricorrenti ritardi/uscite anticipate. Partecipazione accettabile ma selettiva. Impegno essenziale ed autonomia discreta. - Interazione quasi sempre corretta, con alcuni richiami alla responsabilità e alla collaborazione con i compagni, docenti e personale scolastico. - Rispetto discreto delle disposizioni organizzative e di sicurezza. - Utilizzo adeguato delle strutture, delle attrezzature e dei sussidi didattici. 	ACCETTABILE
<ul style="list-style-type: none"> - Ricorrenti assenze e ricorrenti ritardi/uscite anticipate. Partecipazione selettiva, sollecitata e/o passiva. Impegno minimo, con parziale rispetto dei tempi e delle consegne assegnati, dispersivo, parziale o limitata autonomia. - Interazione qualche volta di disturbo, con richiami all'assunzione di atteggiamenti corretti, parzialmente disponibile e collaborativa con i compagni, docenti e personale scolastico. - Rispetto sommario delle disposizioni organizzative e di sicurezza. - Utilizzo superficiale delle strutture, delle attrezzature e dei sussidi didattici. 	PARZIALMENTE CORRETTO
<ul style="list-style-type: none"> - Non ha frequentato regolarmente per motivi non sempre adeguatamente giustificati, è stato scarsamente puntuale, non ha assolto agli impegni di studio o lo ha fatto in maniera saltuaria e carente, con disattenzione, disimpegno generalizzato - Ha disturbato continuamente le lezioni. Ha assunto atteggiamenti minacciosi o ha avuto reazioni impulsive verso gli altri - Non ha avuto rispetto nei confronti dei docenti, del personale della scuola e dei suoi compagni. Ha utilizzato un linguaggio irrispettoso e offensivo verso gli altri. - Non ha utilizzato correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici ed ha arrecato danni. 	NON ADEGUATO