



Avviso M.I. prot. n. 0033956 del 18/05/2022 – Programma Operativo Nazionale – Programma Operativo Complementare (PON E POC)  
“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – finanziato con F.S.E. e F.D.R.  
Asse I – Istruzione - Obiettivo specifico 10.2 – *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi*  
Azione 10.2.2 – *Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo*  
*Titolo del progetto “I laboratori di Edmondo” – Codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-202 – C.U.P. E14C22000260001*

Prot. n. 0006096 del 26/10/2022

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.P.R. n. 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante “Regolamento recante le Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015 n. 107”;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione;
- VISTO** l’avviso pubblico del Ministero dell’Istruzione, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione – Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale, prot. n. 0033956 del 18/05/2022 finalizzato alla realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza;
- VISTA** la candidatura della scrivente Direzione Didattica n. 1080988 del 18/05/2022;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - prot. n. AOOGABMI - 53714 del 21/06/2022, con la quale viene formalmente comunicata all’Istituto l’autorizzazione del progetto dal titolo “**I laboratori di Edmondo**” e l’assegnazione del codice progetto **10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-202**;
- VISTO** l’avviso interno per la selezione della figura professionale di tutor, prot. n. 0005447 del 29/09/2022;
- VISTI** gli esiti della valutazione;

DISPONE

la pubblicazione delle allegate graduatorie provvisorie relative alla procedura interna per la selezione della figura di tutor interno nell’ambito del progetto “I laboratori di Edmondo” - Codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2021-202 – C.U.P. E14C22000260001. Avverso le predette graduatorie provvisorie è ammesso ricorso all’indirizzo [baee068004@istruzione.it](mailto:baee068004@istruzione.it) entro e non oltre le ore 13,00 del giorno 05/11/2022.

f.to digitalmente  
Marialisa Di Liddo  
Dirigente Scolastico



Avviso M.I. prot. n. 0033956 del 18/05/2022 – Programma Operativo Nazionale – Programma Operativo Complementare (PON E POC)  
 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – finanziato con F.S.E. e F.D.R.  
 Asse I – Istruzione - Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi  
 Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo  
 Titolo del progetto “I laboratori di Edmondo” – Codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-202 – C.U.P. E14C22000260001

Titolo del modulo "ROBO-TEC"																			
Graduatoria provvisoria per l'individuazione del tutor interno																			
Aspirante	Titolo di studio - Max n. 1 titolo valutabile			Altri titoli			Competenze di		Competenze nella lingua inglese - Max n. 1 titolo valutabile			Area esperienza			Totale punti				
	Laurea quinquennale - p. 10	Laura triennale - p. 8	Diploma - p. 5	Specializ. post laurea inerente il modulo (master 1°- 2° livello, dottorato) - Max n. 3 titoli valutabili	Corso di perfez. post laurea / post diploma inerente il modulo - Max n. 3 titoli valutabili	Corso di aggiorn. su tematiche inerenti il modulo e di durata minima di 25 h (1 CFU) - Max n. 3 titoli valutabili	ECDL, EIPASS, IC3, Ecc. (Certificazioni riconosciute dal Miur) - Max n. 1 titolo valutabile	Certificazione in corso di validità sulla conoscenza della lingua inglese di livello almeno B1	Abilitazione all' insegn. della lingua ingl. nella scuola primaria	Esperienza in progetti PON FSE in qualità di TUTOR O ESPERTO nella scuola primaria afferenti la tematica specifica o altra tipologia - Max n. 4 esperienze valutabili	Attività di docenza di progetti analoghi afferenti la tematica specifica nella scuola primaria – PTOF - Max n. 4 esperienze valutabili	N	Punti 3	N		Punti 5	N	Punti 3	
1 Palumbo Giulia	10	0	0	0	0	0	3	3	1	3	1	3	0	0	3	15	1	3	37
2 Sciascia Lorenzo	10	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	1	5	1	3	21
3 Riondino Francesco	0	8	0	0	0	0	0	0	1	3	1	3	0	0	0	0	0	0	14

Ins. Gadaleta Caterina: Istanza fuori termine

Titolo del modulo "ROBOTICA...MENTE"																			
Graduatoria provvisoria per l'individuazione del tutor interno																			
Aspirante	Titolo di studio - Max n. 1 titolo valutabile			Altri titoli			Competenze di		Competenze nella lingua inglese - Max n. 1 titolo valutabile			Area esperienza			Totale punti				
	Laurea quinquennale - p. 10	Laura triennale - p. 8	Diploma - p. 5	Specializ. post laurea inerente il modulo (master 1°- 2° livello, dottorato) - Max n. 3 titoli valutabili	Corso di perfez. post laurea / post diploma inerente il modulo - Max n. 3 titoli valutabili	Corso di aggiorn. su tematiche inerenti il modulo e di durata minima di 25 h (1 CFU) - Max n. 3 titoli valutabili	ECDL, EIPASS, IC3, Ecc. (Certificazioni riconosciute dal Miur) - Max n. 1 titolo valutabile	Certificazione in corso di validità sulla conoscenza della lingua inglese di livello almeno B1	Abilitazione all' insegn. della lingua ingl. nella scuola primaria	Esperienza in progetti PON FSE in qualità di TUTOR O ESPERTO nella scuola primaria afferenti la tematica specifica o altra tipologia - Max n. 4 esperienze valutabili	Attività di docenza di progetti analoghi afferenti la tematica specifica nella scuola primaria – PTOF - Max n. 4 esperienze valutabili	N	Punti 3	N		Punti 5	N	Punti 3	
1 Sciascia Lorenzo	10	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	1	5	1	3	21
2 Riondino Francesco	0	8	0	0	0	0	0	0	1	3	1	3	0	0	0	0	0	0	14

Titolo del modulo "De Amicis English community"																		
Graduatoria provvisoria per l'individuazione del tutor interno																		
Aspirante	Titolo di studio - Max n. 1 titolo valutabile			Altri titoli			Competenze di		Competenze nella lingua inglese - Max n. 1 titolo valutabile			Area esperienza			Totale punti			
	Laurea quinquennale - p. 10	Laura triennale - p. 8	Diploma - p. 5	Specializ. post laurea inerente il modulo (master 1°- 2° livello, dottorato) - Max n. 3 titoli valutabili	Corso di perfez. post laurea / post diploma inerente il modulo - Max n. 3 titoli valutabili	Corso di aggiorn. su tematiche inerenti il modulo e di durata minima di 25 h (1 CFU) - Max n. 3 titoli valutabili	ECDL, EIPASS, IC3, Ecc. (Certificazioni riconosciute dal Miur) - Max n. 1 titolo valutabile	Certificazione in corso di validità sulla conoscenza della lingua inglese di livello almeno B1	Abilitazione all' insegn. della lingua ingl. nella scuola primaria	Esperienza in progetti PON FSE in qualità di TUTOR O ESPERTO nella scuola primaria afferenti la tematica specifica o altra tipologia - Max n. 4 esperienze valutabili	Attività di docenza di progetti analoghi afferenti la tematica specifica nella scuola primaria – PTOF - Max n. 4 esperienze valutabili	N	Punti 3	N		Punti 5	N	Punti 3
1 Palumbo Giulia	10	0	0	0	0	3	3	1	3	1	3	0	0	2	10	4	12	41
3 Riondino Francesco	0	8	0	0	0	0	0	1	3	1	3	0	0	0	0	0	0	14

Ins. Pedone Alfonsa: Istanza incompleta  
 Ins. Gadaleta Caterina: Istanza fuori termine

f.to digitalmente  
 Marialisa Di Liddo  
 Dirigente Scolastico