

AL DIRIGENTE SCOLASTICO ISTITUTO

1° CIRCOLO DIDATTICO "E. DE AMICIS"

BISCEGLIE

OGGETTO: RELAZIONE FINALE REFERENTE ATTIVITÀ MOTORIA A.S. 2022/23
Ins. Paradiso Corrado

L'incarico di referente per le attività sportive ha previsto azioni di coordinamento e istruzione delle pratiche organizzative finalizzate alla realizzazione delle attività ludico-motorie e di avviamento allo sport, nonché azioni di collegamento e facilitazione della comunicazione tra i docenti di Scienze motorie e sportive in servizio nella nostra Istituzione Scolastica sia come docente curriculare nelle classi quinte, sia come tutor per l'affiancamento nel progetto nazionale ai docenti delle classi terze e quarte, che come esperto a titolo gratuito nelle classi seconde, con l'intento di offrire opportunità educative e formative specifiche nelle diverse classi in linea con le indicazioni programmatiche del PTOF e nel rispetto della continuità con le esperienze realizzate negli anni scolastici precedenti.

Nello specifico, le azioni portate a termine nel corrente anno scolastico hanno riguardato:

- L'analisi delle proposte didattico-sportive pervenute alla scuola da parte di enti e associazioni locali, regionali e nazionali, nonché il confronto con l'Ufficio di Direzione sull'opportunità di procedere alla realizzazione delle stesse;
- La pianificazione e la definizione dei calendari degli interventi programmati e l'organizzazione oraria dell'uso della palestra;
- Il monitoraggio delle attività durante le fasi di svolgimento;
- La preparazione di specifici comunicati sulle iniziative sportive della scuola;
- Il coinvolgimento, per quanto possibile, del maggior numero di alunni disabili e in condizioni di svantaggio sociale in tutte le iniziative progettuali ludico-motorie e sportive;
- Realizzazione di tre moduli **Pon Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-212 "E....STATE INSIEME" classi terze e quarte.**
- Adesione e partecipazione al progetto nazionale **scuola attiva kids** per le classi terze e quarte con la presenza di docente "TUTOR" di educazione fisica;
- Adesione e partecipazione al progetto **"CORSA CONTRO LA FAME"** classi quinte
- Adesione e partecipazione al progetto didattico-sportivo

“paleSTRANAtura” delle classi quinte e partecipazione al concorso.

- Adesione e partecipazione al progetto **“RACCHETTE IN CLASSE”** per le future classi seconde;
- Adesione al progetto **“VALORE IN RETE”** classi quarte e quinte;
- Adesione al progetto **“JOY OF MOVING”** scuola dell’infanzia;
- Adesione al progetto **” PORTE APERTE ALLO SPORT”** tutte le classi;

I progetti realizzati, ottimo veicolo di inclusione sociale, hanno entusiasmato e coinvolto emotivamente tutti gli alunni, suscitando in loro una fervida motivazione. Si ritiene, pertanto, che ogni alunno abbia avuto modo di sperimentare esperienze sportive, sociali ed affettive gratificanti e significative, maturando la cultura del fair play, del rispetto dell’altro e delle regole. Tali iniziative progettuali, infatti, sono state innestate sui bisogni formativi degli studenti di conoscere e verificare il proprio valore, acquisire sicurezza, autostima, fiducia, ed avere un’immagine positiva di sé capace di incidere nella realtà sociale. Si precisa che le svariate esperienze ludico-motorie e di avviamento allo sport sono state realizzate come attività non discriminanti e selezionanti, permettendo a tutti gli alunni la più ampia partecipazione nel pieno rispetto delle molteplici diversità. In tal modo, ciascun alunno si è rivelato portatore di un proprio corredo psico-motorio che è stato individualmente sviluppato, perfezionato ed ottimizzato. Tutti i contenuti proposti sono stati presentati come mezzo per esprimere sé stessi, acquisire identità personale e promuovere il controllo emozionale. Conseguentemente, l’azione educativa ha armonizzato quanto più possibile l’esigenza di integrazione tra livelli di capacità, abilità e padronanza dissimili con i bisogni di recupero, potenziamento e consolidamento, privilegiando l’assunzione di responsabilità e la gestione partecipata.

Positivi sono stati i riscontri in relazione all’impegno e alla motivazione da parte degli alunni coinvolti, nonché notevoli i progressi in merito alle abilità motorie generali, specifiche, tecniche e tattiche di ciascuno e alle capacità di interazione/autocontrollo in situazioni diversificate di gioco.

Apprezzamento è stato manifestato dai genitori degli alunni partecipanti nei confronti del Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-212 **“E...STATE INSIEME”**, che ha visto impegnati circa 70 alunni delle classi terze e quarte in orario extracurricolare pomeridiano.

Bisceglie 09/05/2023

**In fede
Paradiso Corrado**