



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 7** Caratteristiche principali della scuola
- 9** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 10** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

Il contesto familiare e socio- culturale di provenienza degli alunni è estremamente eterogeneo, in considerazione dei titoli di studio e delle professioni svolte dai genitori. Le famiglie con nazionalità straniera sono in numero molto ridotto. La quasi totalità delle stesse risiede da tempo in Italia, parla un italiano essenziale ed è abbastanza integrata nel contesto sociale.

VINCOLI

Alcune famiglie sono gravate da problemi di sussistenza e da marginalità sociale e costituiscono un ambiente di provenienza degli alunni culturalmente deprivato e socialmente svantaggiato. Pochissime famiglie di nazionalità straniera hanno figli di recente immigrazione che non parlano la lingua italiana.

TERRITORIO E CAPITALE SOCIALE

OPPORTUNITA'

La città di Bisceglie è un importante centro agricolo, con industrie manifatturiere. Sono fiorenti anche le attività commerciali e turistiche. E' possibile fare esperienza diretta di tali attività produttive. La città si affaccia sul mar Adriatico e il territorio comunale, prevalentemente pianeggiante, scivola verso il mare solcato da antiche lame, mentre nella sua parte interna incontra i primi pendii della Murgia. E' possibile esplorare una varietà di ambienti naturali. La città ha diversi monumenti e luoghi di interesse per la crescita culturale degli alunni: il centro storico sul porto ed il castello federiciano, chiese e conventi, palazzi, ville e casali, dolmen e grotte preistoriche, teatri, cinema, biblioteche comunali, palazzetto dello sport e campi di calcio, musei archeologico, etnografico e del



mare. Ha diverse parrocchie ed istituti religiosi, associazioni di volontariato e solidarietà, culturali e sportive, socio- assistenziali, molte delle quali coinvolgono la scuola nelle loro iniziative promozionali. La vita sociale e culturale della città è animata da tutta una serie di iniziative culturali di carattere pubblico, promosse e patrocinate spesso dall'Amministrazione Comunale ed alcune delle quali riservate alle scuole. L'Ente Locale fornisce alla scuola: la refezione, l'uso del teatro, i libri di testo, il pagamento delle utenze, la manutenzione e gli arredi degli edifici, l'assistenza educativa e il trasporto ai disabili.

VINCOLI

Il bacino di utenza del Circolo didattico coincide con il cuore della città, un'area urbanisticamente consolidata, di carattere residenziale, con abitazioni moderne, negozi ed uffici. I contenitori pubblici per le attività all'aperto, sportive e culturali, sono collocati in zone esterne o limitrofe. La fruizione dei servizi socio- culturali delle associazioni e della città, comporta spesso un contributo economico per i fruitori. Quella gratuita per la scuola è limitata. I servizi offerti dall'Ente Locale sono condizionati dai limiti dei finanziamenti disponibili in bilancio. Le associazioni del territorio perseguono fini statuari complementari e solo in parte in accordo con quelli istituzionali della scuola per l'attivazione di possibili collaborazioni.

RISORSE ECONOMICHE E MATERIALI

OPPORTUNITA'

Il circolo didattico è costituito dai plessi "Edmondo De Amicis", "Don Pino Puglisi", "Don Pierino Arcieri". L'edificio principale di scuola primaria "De Amicis", è costituito da oltre 30 aule e laboratori disposti su due piani. E' di epoca fascista, imponente e molto luminoso, con palestra, grande cortile interno per attività motorie e ludico- espressive. E'



stato recentemente sottoposto a lavori di ristrutturazione; ammodernamento dell'impianto elettrico e implementazione del sistema antincendio; sostituzione delle luci ad alta efficienza energetica; impermeabilizzazione del tetto con guaina; ottimizzazione delle scale di emergenza. La connessione Wi-Fi e/o Ethernet presente in tutti i plessi dell'istituto è stata implementata con il cablaggio realizzato con la partecipazione al PON comunale bandito in seguito all'emergenza Covid-19. Ha un laboratorio multimediale con 15 pc e Lim, 32 schermi interattivi, un laboratorio scientifico con strumentazione e attrezzature tecnologiche mobili (tablet, laptop), una biblioteca fisica e digitalizzata con oltre mille libri e aule per le attività individualizzate e un recentissimo laboratorio di robotica implementato in seno alle azioni previste dal PNSD. Le attrezzature tecnologiche, implementate attraverso i Decreti Sostegno e FESR, sono costituite da monitor interattivi installati in tutte le aule di tutti i plessi; da alcune decine di portatili, oltre 70 tablet e due nuovissime aule 2.0 complete di arredi e tecnologia.

Il plesso "Arcieri" di scuola dell'infanzia è ospitato in un edificio moderno, recentemente ristrutturato con adeguamento sismico e superamento delle barriere architettoniche. Un asilo nido adibito ad uso scolastico che accoglie 5 sezioni su un unico piano, dotato di una moderna sala mensa, di uno spazio interno interciclo e di un ampio giardino esterno. Recentemente cablato è fornito di 6 monitor interattivi. Di recente è stato destinatario di finanziamento PON Infanzia Arredo scuola 3.0.

Il moderno plesso "Puglisi", di recente costruzione, è adibito all'accoglienza di 3 sezioni di scuola dell'infanzia e 3 classi di scuola primaria a tempo pieno. Dotato di un ampio giardino, un piccolo anfiteatro all'aperto, una sala mensa, un laboratorio di informatica. Tutte le aule e gli spazi comuni sono dotate di servizi. Anche questo plesso di recente cablato è dotato di monitor interattivi.

Gli edifici sono stati adeguati alle norme di sicurezza e al superamento delle barriere architettoniche.



VINCOLI

La manutenzione straordinaria dell'edificio e dei suoi impianti, la fornitura di arredi, i consequenziali aggiornamenti delle certificazioni, sono condizionati dalle disponibilità finanziarie dell'Ente Locale, con tempi lunghi di attesa. Le pur abbondanti attrezzature tecnologiche sono soggette a rapidi processi di obsolescenza; i sussidi, di modesta entità, ad usura. L'entità dei finanziamenti alla scuola, prevalentemente pubblici, risentono dell'andamento generale dell'economia del Paese. La scuola ha una ridotta autonomia finanziaria e capacità di autofinanziarsi poiché non ha gestioni economiche autonome (aziendali); le forme di sponsorizzazione sono contenute; l'istruzione fornita è gratuita. Dal punto di vista strutturale, due dei tre plessi, presentano limiti non superabili se non con l'intervento dell'Ente locale: Plesso "De Amicis" parziale inagibilità della palestra, mancanza di uno spazio esterno fruibile e ambienti per costruire laboratori stabili. Plesso "Arcieri" mancanza della palestra coperta e necessità di maggiore manutenzione del giardino. L'Ente Locale assicura la manutenzione ordinaria, il riscaldamento, l'acqua, l'elettricità ed il telefono. La scuola dipende quasi totalmente dallo Stato che eroga al personale gli stipendi e i compensi accessori, e alla scuola una piccola quota per il suo funzionamento. L'Ente Locale eroga alla scuola anche una piccola quota per gli uffici e la pulizia. Ogni genitore dà il contributo per l'assicurazione e i viaggi di istruzione.

RISORSE PROFESSIONALI

OPPORTUNITA'

La quasi totalità del personale docente in servizio nella scuola, è di ruolo ed assicura pertanto un insegnamento stabile e continuativo. Anche la gran



parte del personale ATA è di ruolo. La fascia più rappresentativa dei docenti ha un'età superiore ai 50 anni ed è in possesso di un notevole bagaglio di esperienza consolidata di insegnamento. Prevalgono i precedenti titoli di abilitazione all'insegnamento, ma significativo è il numero dei laureati. Diversi docenti di ruolo comune hanno anche l'abilitazione per il sostegno e altre specializzazioni. I docenti operano in team condividendo le proprie esperienze e competenze, si aggiornano periodicamente. Il corpo docente della scuola è stabile e assicura, da un anno all'altro, la continuità didattica alle proprie classi. Il personale ATA è stabile. Il Dirigente Scolastico ha un incarico effettivo e svolge il suo servizio presso la scuola.

VINCOLI

Sporadici trasferimenti del personale. Raggiungimenti dell'età pensionabile che interrompe la continuità didattica.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

1 C.D. "DE AMICIS" (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	BAEE068004
Indirizzo	VIA XXIV MAGGIO 93 BISCEGLIE 76011 BISCEGLIE
Telefono	0803921001
Email	BAEE068004@istruzione.it
Pec	baee068004@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.deamicisbisceglie.edu.it

Plessi

DON PIERINO ARCIERI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	BAAA06801X
Indirizzo	VIA LANCELLOTTI, 16 BISCEGLIE 76011 BISCEGLIE

DON PINO PUGLISI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	BAAA068021
Indirizzo	VIA CADORNA BISCEGLIE 76011 BISCEGLIE



DE AMICIS - 1 CD BISCEGLIE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	BAEE068015
Indirizzo	VIA XXIV MAGGIO 93 BISCEGLIE 76011 BISCEGLIE
Numero Classi	29
Totale Alunni	580

"DON PINO PUGLISI" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	BAEE068026
Indirizzo	VIA CADORNA BISCEGLIE 76011 BISCEGLIE
Numero Classi	3
Totale Alunni	64



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	2
	Informatica	2
	Multimediale	1
	Scienze	1
Biblioteche	Classica	1
	Informatizzata	1
Aule	Magna	1
Strutture sportive	Palestra	1
Servizi	Mensa	
	Orto didattico attrezzato	



Risorse professionali

Docenti	78
Personale ATA	20