



Avviso M.I. prot. N. 0009707 del 27/04/2021 – Programma Operativo Nazionale (PON E POC)

“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – finanziato con F.S.E. e F.D.R. - Asse I – Istruzione

Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione della dispersione scolastica e formativa

Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e con bisogni educativi speciali

Titolo del progetto “E...STATE IN MOVIMENTO” – Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-212 – C.U.P. E13D21000920006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.P.R. n. 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante “Regolamento recante le Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015 n. 107”;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione;
- VISTO** l’avviso pubblico del Ministero dell’Istruzione, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione – Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale, prot. n. 0009707 del 27/04/2021 finalizzato alla realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19;
- VISTA** la candidatura della scrivente Direzione Didattica n. 1049221 del 19/05/2021;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione – Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale - prot. n. 0017520 del 01/06/2021, con la quale è stato comunicato all’USR Puglia l’elenco dei progetti autorizzati a valere sui fondi di cui all’avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021;
- VISTO** che la predetta nota “costituisce la formale autorizzazione all’avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell’ammissibilità della spesa”;
- VISTA** la successiva nota del Ministero dell’Istruzione – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione – Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale - prot. n. AOODGEFID-17665 del 07/06/2021, con la quale viene formalmente comunicata all’Istituto l’autorizzazione del progetto dal titolo “E...STATE IN MOVIMENTO” e l’assegnazione del codice progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-212;
- VISTO** l’avviso interno di selezione tutor prot. n. 0003165 del 10/06/2021 per l’individuazione dei tutor interni relativi ai moduli “A scuola di psicomotricità”, “Coordiniamoci”, “Corpo e Movimento”;
- VISTO** il decreto di costituzione della commissione valutatrice per l’esame dei curricula pervenuti;
- VISTI** gli esiti della valutazione;
- VISTO** il decreto prot. n. 0003457 del 22/06/2021 di pubblicazione delle graduatorie interne provvisorie;
- CONSIDERATA** l’assenza di ricorsi avverso le predette graduatorie provvisorie;

DISPONE

la pubblicazione, all’albo on line del sito istituzionale www.deamicisbisceglie.edu.it delle graduatorie interne definitive allegate al presente decreto, per l’individuazione dei tutor interni dei moduli “A scuola di psicomotricità”, “Coordiniamoci”, “Corpo e Movimento”. Avverso la graduatoria definitiva in oggetto è possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione della stessa.

f.to digitalmente
Marialisa Di Liddo
Dirigente Scolastico



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Avviso M.I. prot. N. 0009707 del 27/04/2021 – Programma Operativo Nazionale (PON E POC)
“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – finanziato con F.S.E. e F.D.R. - Asse I – Istruzione
Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione della dispersione scolastica e formativa
Azione 10.1.1 – *Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e con bisogni educativi speciali*
Titolo del progetto “E...STATE IN MOVIMENTO” – Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-212 – C.U.P. E13D21000920006

Titolo del modulo "A scuola di psicomotricità"
Graduatoria definitiva per l'individuazione del tutor interno

	Titolo di studio			Altri titoli			Competenze di informatica	Competenze nella lingua inglese		Area esperienza		Totale punti
	Laurea quinquennale	Laura triennale	Diploma	Specializ. post laurea inerente il modulo (master 1°- 2° livello, dottorato)	Corso di perfez. post laurea / post diploma inerente il modulo	Corso di aggiorn. su tematiche <u>inerenti il modulo</u> e di durata minima di 25 h (1 CFU)	ECDL, EIPASS, IC3, Ecc. (Certificazioni riconosciute dal Miur)	Certificazione in corso di validità sulla conoscenza della lingua inglese di livello almeno B1	Abilitazione all' insegn. della lingua ingl. nella scuola primaria	Esperienza in progetti PON FSE in qualità di TUTOR O ESPERTO nella scuola primaria afferenti la tematica specifica o altra tipologia	Attività di docenza di progetti analoghi afferenti la tematica specifica nella scuola primaria – PTOF	
Aspirante												
Ins. Pedone Grazia			5						1			6

Bisceglie, 29/06/2021

f.to digitalmente
Marialisa Di Liddo
Dirigente Scolastico



Avviso M.I. prot. N. 0009707 del 27/04/2021 – Programma Operativo Nazionale (PON E POC)
“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – finanziato con F.S.E. e F.D.R. - Asse I – Istruzione
Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione della dispersione scolastica e formativa
Azione 10.1.1 – *Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e con bisogni educativi speciali*
Titolo del progetto “E...STATE IN MOVIMENTO” – Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-212 – C.U.P. E13D21000920006

Titolo del modulo "Coordiniamoci"

Graduatoria definitiva per l'individuazione del tutor interno

	Titolo di studio			Altri titoli			Competenze di informatica	Competenze nella lingua inglese		Area esperienza		Totale punti
	Laurea quinquennale	Laura triennale	Diploma	Specializ. post laurea inerente il modulo (master 1°- 2° livello, dottorato)	Corso di perfez. post laurea / post diploma inerente il modulo	Corso di aggiorn. su tematiche inerenti il modulo e di durata minima di 25 h (1 CFU)	ECDL, EIPASS, IC3, Ecc. (Certificazioni riconosciute dal Miur)	Certificazione in corso di validità sulla conoscenza della lingua inglese di livello almeno B1	Abilitazione all' insegn. della lingua ingl. nella scuola primaria	Esperienza in progetti PON FSE in qualità di TUTOR O ESPERTO nella scuola primaria afferenti la tematica specifica o altra tipologia	Attività di docenza di progetti analoghi afferenti la tematica specifica nella scuola primaria – PTOF	
Aspirante												
Ins. Paradiso Corrado			5							10	12	27

Bisceglie, 29/06/2021

f.to digitalmente
Marialisa Di Liddo
Dirigente Scolastico



Avviso M.I. prot. N. 0009707 del 27/04/2021 – Programma Operativo Nazionale (PON E POC)
“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – finanziato con F.S.E. e F.D.R. - Asse I – Istruzione
Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione della dispersione scolastica e formativa
Azione 10.1.1 – *Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e con bisogni educativi speciali*
Titolo del progetto “E...STATE IN MOVIMENTO” – Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-212 – C.U.P. E13D21000920006

Titolo del modulo "Corpo e movimento"

Graduatoria definitiva per l'individuazione del tutor interno

	Titolo di studio			Altri titoli			Competenze di informatica	Competenze nella lingua inglese		Area esperienza		Totale punti
	Laurea quinquennale	Laura triennale	Diploma	Specializ. post laurea inerente il modulo (master 1°- 2° livello, dottorato)	Corso di perfez. post laurea / post diploma inerente il modulo	Corso di aggiorn. su tematiche inerenti il modulo e di durata minima di 25 h (1 CFU)	ECDL, EIPASS, IC3, Ecc. (Certificazioni riconosciute dal Miur)	Certificazione in corso di validità sulla conoscenza della lingua inglese di livello almeno B1	Abilitazione all' insegn. della lingua ingl. nella scuola primaria	Esperienza in progetti PON FSE in qualità di TUTOR O ESPERTO nella scuola primaria afferenti la tematica specifica o altra tipologia	Attività di docenza di progetti analoghi afferenti la tematica specifica nella scuola primaria – PTOF	
Aspirante												
Ins. Sciascia Lorenzo	10											10

Bisceglie, 29/06/2021

f.to digitalmente
Marialisa Di Liddo
Dirigente Scolastico