

Avviso M.I. prot. N. 0009707 del 27/04/2021 – Programma Operativo Nazionale (PON E POC)
“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – finanziato con F.S.E. e F.D.R. - Asse I – Istruzione
Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo
Titolo del progetto “DE AMICIS LAB.....” – Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-233 – C.U.P. E13D21000930006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.P.R. n. 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante “Regolamento recante le Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015 n. 107”;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione;
- VISTO** l’avviso pubblico del Ministero dell’Istruzione, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione – Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale, prot. n. 0009707 del 27/04/2021 finalizzato alla realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19;
- VISTA** la candidatura della scrivente Direzione Didattica n. 1049221 del 19/05/2021;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione – Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale - prot. n. 0017520 del 01/06/2021, con la quale è stato comunicato all’USR Puglia l’elenco dei progetti autorizzati a valere sui fondi di cui all’avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021;
- VISTO** che la predetta nota “costituisce la formale autorizzazione all’avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell’ammissibilità della spesa”;
- VISTA** la successiva nota del Ministero dell’Istruzione – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione – Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale - prot. n. AOODGEFID-17665 del 07/06/2021, con la quale viene formalmente comunicata all’Istituto l’autorizzazione del progetto dal titolo “DE AMICIS LAB” e l’assegnazione del codice progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2021-233**;
- VISTO** l’avviso interno di selezione tutor prot. n. 0003166 del 10/06/2021 per l’individuazione dei tutor interni relativi ai moduli “English for kids”, “English for fun”, “English time”, “Happy English”, “Stem for kids”, “DigitalMENTE”, “Creatività digitale”, “Yoga con il sorriso”, “Benessere a scuola”, “Tutti in scena”;
- VISTO** il decreto di costituzione della commissione valutatrice per l’esame dei curricula pervenuti;
- VISTI** gli esiti della valutazione;

DISPONE

la pubblicazione, all’albo on line del sito istituzionale www.deamicisbisceglie.edu.it delle graduatorie interne provvisorie allegato al presente decreto, per l’individuazione dei tutor interni dei moduli “English for kids”, “English for fun”, “English time”, “Happy English”, “Stem for kids”, “DigitalMENTE”, “Creatività digitale”, “Yoga con il sorriso”, “Benessere a scuola”, “Tutti in scena”. Avverso le predette graduatorie provvisorie è ammesso ricorso all’indirizzo baee068004@istruzione.it entro e non oltre le ore 13,00 del giorno 28/06/2021.

f.to digitalmente
Marialisa Di Liddo
Dirigente Scolastico



Avviso M.I. prot. N. 0009707 del 27/04/2021 – Programma Operativo Nazionale (PON E POC)
“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – finanziato con F.S.E. e F.D.R. - Asse I – Istruzione
Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo
Titolo del progetto “DE AMICIS LAB.....” – Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-233 – C.U.P. E13D21000930006

Titolo del modulo "English for kids"											
Graduatoria provvisoria per l'individuazione del tutor interno											
Aspirante	Titolo di studio			Altri titoli			Competenze di Informatica	Competenze nella lingua inglese		Area esperienza	Totale punti
	Laurea quinquennale	Laura triennale	Diploma	Specializ. post laurea inerente il modulo (master 1°- 2° livello, dottorato)	Corso di perf. post laurea / post diploma inerente il modulo	Corso di aggiorn. su tematiche inerenti il modulo e di durata minima di 25 h (1 CFU)		Certificazione in corso di validità sulla conoscenza della lingua inglese di livello almeno B1	Abilitazione all' insegn. della lingua ingl. nella scuola primaria		
Ins. Pedone Alfonsa	10					3	3	3		10	29
Ins. Colangelo Mariagrazia	10					2		3		10	25
Ins. Gadaleta Caterina	10					3	3	3			19
Ins. Salerno Giorgio	10							3			13
Ins. Cassanelli Grazia			5						1		6

Titolo del modulo "English for fun"											
Graduatoria provvisoria per l'individuazione del tutor interno											
Aspirante	Titolo di studio			Altri titoli			Competenze di Informatica	Competenze nella lingua inglese		Area esperienza	Totale punti
	Laurea quinquennale	Laura triennale	Diploma	Specializ. post laurea inerente il modulo (master 1°- 2° livello, dottorato)	Corso di perf. post laurea / post diploma inerente il modulo	Corso di aggiorn. su tematiche inerenti il modulo e di durata minima di 25 h (1 CFU)		Certificazione in corso di validità sulla conoscenza della lingua inglese di livello almeno B1	Abilitazione all' insegn. della lingua ingl. nella scuola primaria		
Ins. Pedone Alfonsa	10					3	3	3		10	29
Ins. Colangelo Mariagrazia	10					2		3		10	25
Ins. Gadaleta Caterina	10					3	3	3			19
Ins. Salerno Giorgio	10							3			13
Ins. Cassanelli Grazia			5						1		6

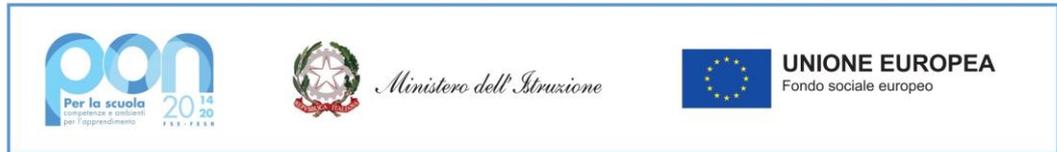
Considerato che l'ins. Pedone Alfonsa è già tutor del modulo "English for Kids", si individua l'ins. Colangelo Mariagrazia quale destinataria dell'incarico del presente modulo

Titolo del modulo "English time"											
Graduatoria provvisoria per l'individuazione del tutor interno											
Aspirante	Titolo di studio			Altri titoli			Competenze di Informatica	Competenze nella lingua inglese		Area esperienza	Totale punti
	Laurea quinquennale	Laura triennale	Diploma	Specializ. post laurea inerente il modulo (master 1°- 2° livello, dottorato)	Corso di perf. post laurea / post diploma inerente il modulo	Corso di aggiorn. su tematiche inerenti il modulo e di durata minima di 25 h (1 CFU)		Certificazione in corso di validità sulla conoscenza della lingua inglese di livello almeno B1	Abilitazione all' insegn. della lingua ingl. nella scuola primaria		
Ins. Pedone Alfonsa	10					3	3	3		10	29
Ins. Colangelo Mariagrazia	10					2		3		10	25
Ins. Gadaleta Caterina	10					3	3	3			19
Ins. Salerno Giorgio	10							3			13
Ins. Cassanelli Grazia			5						1		6

Considerato che le ins. Pedone Alfonsa e Colangelo Mariagrazia sono già tutor rispettivamente dei moduli "English for Kids", e "English for fun" si individua l'ins. Gadaleta Caterina quale destinataria dell'incarico del presente modulo

Titolo del modulo "Happy English"											
Graduatoria provvisoria per l'individuazione del tutor interno											
Aspirante	Titolo di studio			Altri titoli			Competenze di Informatica	Competenze nella lingua inglese		Area esperienza	Totale punti
	Laurea quinquennale	Laura triennale	Diploma	Specializ. post laurea inerente il modulo (master 1°- 2° livello, dottorato)	Corso di perf. post laurea / post diploma inerente il modulo	Corso di aggiorn. su tematiche inerenti il modulo e di durata minima di 25 h (1 CFU)		Certificazione in corso di validità sulla conoscenza della lingua inglese di livello almeno B1	Abilitazione all' insegn. della lingua ingl. nella scuola primaria		
Ins. Pedone Alfonsa	10					3	3	3		10	29
Ins. Colangelo Mariagrazia	10					2		3		10	25
Ins. Gadaleta Caterina	10					3	3	3			19
Ins. Salerno Giorgio	10							3			13
Ins. Cassanelli Grazia			5						1		6

Considerato che le ins. Pedone Alfonsa, Colangelo Mariagrazia e Gadaleta Caterina sono già tutor rispettivamente dei moduli "English for Kids", "English for fun" e "English time" si individua l'ins. Salerno Giorgio quale destinatario dell'incarico del presente modulo



Avviso M.I. prot. N. 0009707 del 27/04/2021 – Programma Operativo Nazionale (PON E POC)
“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – finanziato con F.S.E. e F.D.R. - Asse I – Istruzione
Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo
Titolo del progetto “DE AMICIS LAB.....” – Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-233 – C.U.P. E13D21000930006

Titolo del modulo "Stem for kids"												
Graduatoria provvisoria per l'individuazione del tutor interno												
Titolo di studio				Altri titoli			Competenze di Informatica	Competenze nella lingua inglese		Area esperienza		Totale punti
Aspirante	Laurea quinquennale	Laura triennale	Diploma	Specializ. post laurea inerente il modulo (master 1°- 2° livello, dottorato)	Corso di perf. post laurea / post diploma inerente il modulo	Corso di aggiorn. su tematiche inerenti il modulo e di durata minima di 25 h (1 CFU)	ECDL, EIPASS, IC3, Ecc. (Certificazioni riconosciute dal Miur)	Certificazione in corso di validità sulla conoscenza della lingua inglese di livello almeno B1	Abilitazione all' insegn. della lingua ingl. nella scuola primaria	Esperienza in progetti PON FSE in qualità di TUTOR O ESPERTO nella scuola primaria afferenti la tematica specifica o altra tipologia	Attività di docenza di progetti analoghi afferenti la tematica specifica nella scuola primaria – PTOF	
Ins. Morgigno Elisabetta	10				6				1			17
Titolo del modulo "Digitalmente"												
Graduatoria provvisoria per l'individuazione del tutor interno												
Titolo di studio				Altri titoli			Competenze di Informatica	Competenze nella lingua inglese		Area esperienza		Totale punti
Aspirante	Laurea quinquennale	Laura triennale	Diploma	Specializ. post laurea inerente il modulo (master 1°- 2° livello, dottorato)	Corso di perf. post laurea / post diploma inerente il modulo	Corso di aggiorn. su tematiche inerenti il modulo e di durata minima di 25 h (1 CFU)	ECDL, EIPASS, IC3, Ecc. (Certificazioni riconosciute dal Miur)	Certificazione in corso di validità sulla conoscenza della lingua inglese di livello almeno B1	Abilitazione all' insegn. della lingua ingl. nella scuola primaria	Esperienza in progetti PON FSE in qualità di TUTOR O ESPERTO nella scuola primaria afferenti la tematica specifica o altra tipologia	Attività di docenza di progetti analoghi afferenti la tematica specifica nella scuola primaria – PTOF	
Ins. Berardi Cecilia			5						1	15		21
Titolo del modulo "Creatività digitale"												
Graduatoria provvisoria per l'individuazione del tutor interno												
Titolo di studio				Altri titoli			Competenze di Informatica	Competenze nella lingua inglese		Area esperienza		Totale punti
Aspirante	Laurea quinquennale	Laura triennale	Diploma	Specializ. post laurea inerente il modulo (master 1°- 2° livello, dottorato)	Corso di perf. post laurea / post diploma inerente il modulo	Corso di aggiorn. su tematiche inerenti il modulo e di durata minima di 25 h (1 CFU)	ECDL, EIPASS, IC3, Ecc. (Certificazioni riconosciute dal Miur)	Certificazione in corso di validità sulla conoscenza della lingua inglese di livello almeno B1	Abilitazione all' insegn. della lingua ingl. nella scuola primaria	Esperienza in progetti PON FSE in qualità di TUTOR O ESPERTO nella scuola primaria afferenti la tematica specifica o altra tipologia	Attività di docenza di progetti analoghi afferenti la tematica specifica nella scuola primaria – PTOF	
Ins. Mastrapasqua Margherita	10				2				1			13
Titolo del modulo "Yoga con il sorriso"												
Graduatoria provvisoria per l'individuazione del tutor interno												
Titolo di studio				Altri titoli			Competenze di Informatica	Competenze nella lingua inglese		Area esperienza		Totale punti
Aspirante	Laurea quinquennale	Laura triennale	Diploma	Specializ. post laurea inerente il modulo (master 1°- 2° livello, dottorato)	Corso di perf. post laurea / post diploma inerente il modulo	Corso di aggiorn. su tematiche inerenti il modulo e di durata minima di 25 h (1 CFU)	ECDL, EIPASS, IC3, Ecc. (Certificazioni riconosciute dal Miur)	Certificazione in corso di validità sulla conoscenza della lingua inglese di livello almeno B1	Abilitazione all' insegn. della lingua ingl. nella scuola primaria	Esperienza in progetti PON FSE in qualità di TUTOR O ESPERTO nella scuola primaria afferenti la tematica specifica o altra tipologia	Attività di docenza di progetti analoghi afferenti la tematica specifica nella scuola primaria – PTOF	
Ins. Di Reda Rosanna	10				4	2			1			17
Titolo del modulo "Benessere a scuola"												
Graduatoria provvisoria per l'individuazione del tutor interno												
Titolo di studio				Altri titoli			Competenze di Informatica	Competenze nella lingua inglese		Area esperienza		Totale punti
Aspirante	Laurea quinquennale	Laura triennale	Diploma	Specializ. post laurea inerente il modulo (master 1°- 2° livello, dottorato)	Corso di perf. post laurea / post diploma inerente il modulo	Corso di aggiorn. su tematiche inerenti il modulo e di durata minima di 25 h (1 CFU)	ECDL, EIPASS, IC3, Ecc. (Certificazioni riconosciute dal Miur)	Certificazione in corso di validità sulla conoscenza della lingua inglese di livello almeno B1	Abilitazione all' insegn. della lingua ingl. nella scuola primaria	Esperienza in progetti PON FSE in qualità di TUTOR O ESPERTO nella scuola primaria afferenti la tematica specifica o altra tipologia	Attività di docenza di progetti analoghi afferenti la tematica specifica nella scuola primaria – PTOF	
Ins. Palumbo Giulia	10						3	3		10		27
Titolo del modulo "Tutti in scena"												
Graduatoria provvisoria per l'individuazione del tutor interno												
Titolo di studio				Altri titoli			Competenze di Informatica	Competenze nella lingua inglese		Area esperienza		Totale punti
Aspirante	Laurea quinquennale	Laura triennale	Diploma	Specializ. post laurea inerente il modulo (master 1°- 2° livello, dottorato)	Corso di perf. post laurea / post diploma inerente il modulo	Corso di aggiorn. su tematiche inerenti il modulo e di durata minima di 25 h (1 CFU)	ECDL, EIPASS, IC3, Ecc. (Certificazioni riconosciute dal Miur)	Certificazione in corso di validità sulla conoscenza della lingua inglese di livello almeno B1	Abilitazione all' insegn. della lingua ingl. nella scuola primaria	Esperienza in progetti PON FSE in qualità di TUTOR O ESPERTO nella scuola primaria afferenti la tematica specifica o altra tipologia	Attività di docenza di progetti analoghi afferenti la tematica specifica nella scuola primaria – PTOF	
Ins. Pedone Alfonsa	10					3	3	3		10		29
Ins. Ruggieri Vanda			5			3	3			5		16

Considerato che l'Ins. Pedone Alfonsa è già tutor del modulo "English for Kids", si individua l'Ins. Ruggieri Vanda quale destinataria dell'incarico del presente modulo

3