



**Avviso M.I. prot. N. 0009707 del 27/04/2021 – Programma Operativo Nazionale (PON E POC)**

**“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – finanziato con F.S.E. e F.D.R. - Asse I – Istruzione**

**Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione della dispersione scolastica e formativa**

**Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e con bisogni educativi speciali**

**Titolo del progetto “E...STATE IN MOVIMENTO” – Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-212 – C.U.P. E13D21000920006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.P.R. n. 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante “Regolamento recante le Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015 n. 107”;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione;
- VISTO** l’avviso pubblico del Ministero dell’Istruzione, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione – Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale, prot. n. 0009707 del 27/04/2021 finalizzato alla realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19;
- VISTA** la candidatura della scrivente Direzione Didattica n. 1049221 del 19/05/2021;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione – Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale - prot. n. 0017520 del 01/06/2021, con la quale è stato comunicato all’USR Puglia l’elenco dei progetti autorizzati a valere sui fondi di cui all’avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021;
- VISTO** che la predetta nota “costituisce la formale autorizzazione all’avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell’ammissibilità della spesa”;
- VISTA** la successiva nota del Ministero dell’Istruzione – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione – Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale - prot. n. AODGEFID-17665 del 07/06/2021, con la quale viene formalmente comunicata all’Istituto l’autorizzazione del progetto dal titolo “E...STATE IN MOVIMENTO” e l’assegnazione del codice progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-212;
- VISTO** l’avviso interno di selezione tutor prot. n. 0003165 del 10/06/2021 per l’individuazione dei tutor interni relativi ai moduli “A scuola di psicomotricità”, “Coordiniamoci”, “Corpo e Movimento”;
- VISTO** il decreto di costituzione della commissione valutatrice per l’esame dei curricula pervenuti;
- VISTI** gli esiti della valutazione;

**DISPONE**

la pubblicazione, all’albo on line del sito istituzionale [www.deamicisbisceglie.edu.it](http://www.deamicisbisceglie.edu.it) delle graduatorie interne provvisorie allegate al presente decreto, per l’individuazione dei tutor interni dei moduli “A scuola di psicomotricità”, “Coordiniamoci”, “Corpo e Movimento”. Avverso le predette graduatorie provvisorie è ammesso ricorso all’indirizzo [baee068004@istruzione.it](mailto:baee068004@istruzione.it) entro e non oltre le ore 13,00 del giorno 27/06/2021.

f.to digitalmente  
Marialisa Di Liddo  
Dirigente Scolastico



Avviso M.I. prot. N. 0009707 del 27/04/2021 – Programma Operativo Nazionale (PON E POC)  
 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – finanziato con F.S.E. e F.D.R. - Asse I – Istruzione  
 Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione della dispersione scolastica e formativa  
 Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e con bisogni educativi speciali  
 Titolo del progetto “E...STATE IN MOVIMENTO” – Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-212 – C.U.P. E13D21000920006

**Titolo del modulo \* A scuola di psicomotricità\***  
**Graduatoria provvisoria per l'individuazione del tutor interno**

Aspirante	Titolo di studio			Altri titoli			Competenze di informatica	Competenze nella lingua inglese		Area esperienza		Totale punti
	Laurea quinquennale	Laura triennale	Diploma	Specializ. post laurea inerente il modulo (master 1°- 2° livello, dottorato)	Corso di perfez. post laurea / post diploma inerente il modulo	Corso di aggiorn. su tematiche <u>inerenti il modulo</u> e di durata minima di 25 h (1 CFU)	ECDL, EIPASS, IC3, Ecc. (Certificazioni riconosciute dal Miur)	Certificazione in corso di validità sulla conoscenza della lingua inglese di livello almeno B1	Abilitazione all' insegn. della lingua ingl. nella scuola primaria	Esperienza in progetti PON FSE in qualità di TUTOR O ESPERTO nella scuola primaria afferenti la tematica specifica o altra tipologia	Attività di docenza di progetti analoghi afferenti la tematica specifica nella scuola primaria – PTOF	
Ins. Pedone Grazia			5						1			6

Bisceglie, 22/06/2021

f.to digitalmente  
 Marialisa Di Lidjo  
 Dirigente Scolastico



Avviso M.I. prot. N. 0009707 del 27/04/2021 – Programma Operativo Nazionale (PON E POC)  
 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – finanziato con F.S.E. e F.D.R. - Asse I – Istruzione  
 Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione della dispersione scolastica e formativa  
 Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e con bisogni educativi speciali  
 Titolo del progetto “E...STATE IN MOVIMENTO” – Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-212 – C.U.P. E13D21000920006

**Titolo del modulo "Coordiniamoci"**  
**Graduatoria provvisoria per l'individuazione del tutor interno**

Aspirante	Titolo di studio			Altri titoli			Competenze di Informatica	Competenze nella lingua inglese		Area esperienza		Totale punti
	Laurea quinquennale	Laura triennale	Diploma	Specializ. post laurea inerente il modulo (master 1°- 2° livello, dottorato)	Corso di perfez. post laurea / post diploma inerente il modulo	Corso di aggiorn. su tematiche inerenti il modulo e di durata minima di 25 h (1 CFU)	ECDL, EIPASS, IC3, Etc. (Certificazioni riconosciute dal Miur)	Certificazione in corso di validità sulla conoscenza della lingua inglese di livello almeno B1	Abilitazione all'insegn. della lingua ingl. nella scuola primaria	Esperienza in progetti PON FSE in qualità di TUTOR O ESPERTO nella scuola primaria afferenti la tematica specifica o altra tipologia	Attività di docenza di progetti analoghi afferenti la tematica specifica nella scuola primaria – PTOF	
Ins. Paradiso Corrado			5							10	12	27

Bisceglie, 22/06/2021

f.to digitalmente  
 Marialisa Di Liddo  
 Dirigente Scolastico



Avviso M.I. prot. N. 0009707 del 27/04/2021 – Programma Operativo Nazionale (PON E POC)  
 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – finanziato con F.S.E. e F.D.R. - Asse I – Istruzione  
 Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione della dispersione scolastica e formativa  
 Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e con bisogni educativi speciali  
 Titolo del progetto "E...STATE IN MOVIMENTO" – Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-212 – C.U.P. E13D21000920006

**Titolo del modulo "Corpo e movimento"**  
 Graduatoria provvisoria per l'individuazione del tutor interno

Aspirante	Titolo di studio			Altri titoli			Competenze di informatica	Competenze nella lingua inglese		Area esperienza		Totale punti
	Laurea quinquennale	Laura triennale	Diploma	Specializ. post laurea inerente il modulo (master 1°- 2° livello, dottorato)	Corso di perfez. post laurea / post diploma inerente il modulo	Corso di aggiorn. su tematiche inerenti il modulo e di durata minima di 25 h (1 CFU)	ECDL, EIPASS, IC3, Ecc. (Certificazioni riconosciute dal Miur)	Certificazione in corso di validità sulla conoscenza della lingua inglese di livello almeno B1	Abilitazione all'insegn. della lingua ingl. nella scuola primaria	* Esperienza in progetti PON FSE in qualità di TUTOR O ESPERTO nella scuola primaria afferenti la tematica specifica o altra tipologia	Attività di docenza di progetti analoghi afferenti la tematica specifica nella scuola primaria – PTOF	
Mrs. Sciascia Lorenzo	10											10

Bisceglie, 22/06/2021

f.to digitalmente  
 Marilisa Di Liddo  
 Dirigente Scolastico