



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



## 1° CIRCOLO DIDATTICO STATALE "E. DE AMICIS"

Via XXIV Maggio, 93 76011 - Bisceglie (BT)

Codice Fiscale: 83004390726 - Tel. 080.3921001

p.e.o.: [baee068004@istruzione.it](mailto:baee068004@istruzione.it) - p.e.c.: [baee068004@pec.istruzione.it](mailto:baee068004@pec.istruzione.it)

[www.deamicisbisceglie.edu.it](http://www.deamicisbisceglie.edu.it)



### ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

REDAZIONE P.I.A e P.A.I.: strumenti strategici del miglioramento dell'azione educativo – didattica.

La particolarità del momento storico vissuto a partire dal 05 marzo 2020 impone a tutta la comunità educante lo sforzo di ripensare il modo di fare scuola rendendo le criticità emerse, durante il periodo della didattica a distanza, punti da cui ripartire per una seria riflessione sulle potenzialità e opportunità offerte da un modo diverso di fare scuola.

LA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA IN MODO EMERGENZIALE HA FATTO EMERGERE I NODI NEVRALGICI SUI QUALI INVESTIRE NELL' IMMEDIATO FUTURO.

Visti gli esiti della riunione del nucleo interno di valutazione tenutasi a conclusione dell' attività didattica (riunione del **8 giugno 2020**) durante la quale il **NIV deliberava** nel senso di un'integrazione del piano di miglioramento e di una più approfondita riflessione sul processo di autovalutazione di istituto per giungere, a settembre 2020, pronti a fronteggiare un'eventuale nuova fase emergenziale e trasformare le criticità riscontrate in nuove opportunità di crescita.

Si sintetizzano qui di seguito i punti nevralgici della delibera del NIV.

- Disseminazione delle metodologie più efficaci a supporto della didattica integrata dalle TIC.
- Utilizzo delle nuove tecnologie al servizio della didattica – anche dopo la fase emergenziale.
- Necessità di alzare i livelli di competenze digitali del personale e degli utenti (proposta di realizzare eventuali percorsi di formazione destinati alle famiglie sull'utilizzo delle TIC.).
- Diffondere la media literacy.
- Implementare l'utilizzo di un'unica piattaforma anche per la scuola dell'infanzia.
- Strutturare azioni ad hoc a supporto degli alunni BES.
- Riconferma delle criticità del RAV: alta variabilità tra le classi nei risultati delle prove Invalsi.
- Rendere i criteri per la valutazione assunti con delibera del collegio docenti del 15 maggio 2020, in occasione della fase emergenziale e della didattica a distanza (rubrica per la valutazione delle competenze trasversali), parametri di valutazione ordinari da usare in modo integrato a quelli tradizionali.

**Vista la delibera della riunione GLI del 9 Giugno 2020:**

- Integrare il Piano di Inclusione con la previsione di azioni di supporto e recupero a favore degli alunni BES a partire da settembre 2020.
- Destinare gran parte delle risorse umane, strumentali e finanziarie a tali tipologie di progetti.

**Visto l'esito della rilevazione del bisogno formativo del personale docente** emerso durante la DAD e di segno opposto rispetto all'indagine condotta ad inizio anno (si veda immagine)



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



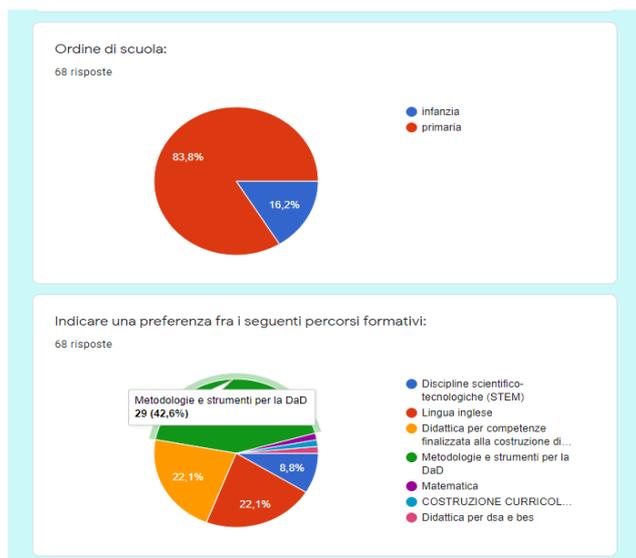
## 1° CIRCOLO DIDATTICO STATALE "E. DE AMICIS"

Via XXIV Maggio, 93 76011 - Bisceglie (BT)

Codice Fiscale: 83004390726 - Tel. 080.3921001

p.e.o.: [baee068004@istruzione.it](mailto:baee068004@istruzione.it) - p.e.c.: [baee068004@pec.istruzione.it](mailto:baee068004@pec.istruzione.it)

[www.deamicisbisceglie.edu.it](http://www.deamicisbisceglie.edu.it)



In virtù del quale appare prioritario investire nella formazione in metodi e strumenti che possano incrementare le competenze digitali a supporto della didattica a distanza e più in generale sostenere l'utilizzo efficace degli strumenti multimediali.

Tutto ciò premesso il D.S. indirizza i Docenti nella redazione dei PIA E PAI quali strumenti strategici per il miglioramento dell'offerta formativa e opportunità per ridurre il divario nei livelli di competenza raggiunti tra alunni della stessa classe e/o di classi parallele.

- Costruire piani integrativi degli apprendimenti centrati sui nuclei disciplinari fondamentali non evasi.
- Utilizzare gli strumenti multimediali a supporto della didattica a distanza e in presenza.
- Progettare azioni di potenziamento per rafforzare le competenze trasversali, la metacognizione, la capacità di autovalutazione e la consapevolezza del proprio processo di apprendimento.
- Individuare azioni concrete di supporto agli alunni con bisogni educativi speciali dopo attento monitoraggio dei punti di debolezza e misurazione dello scollamento tra abilità attese e abilità realmente possedute.
- Incrementare la digital literacy parallelamente agli obiettivi disciplinari oggetto del PIA valorizzando le competenze sviluppate durante la DAD

Nella integrazione del piano di miglioramento da effettuare a settembre 2020 si procederà ad implementare le seguenti azioni strategiche:

- formazione sulle metodologie legate alla DAD;
- attività informative/formative in presenza o a distanza, da rivolgere alle famiglie per supportarle nell'utilizzo degli strumenti multimediali ai fini di garantire un reale affiancamento dei più piccoli in caso di DAD;
- costruzione di un curriculum sperimentale di istituto per lo sviluppo delle competenze digitali;
- incentivare la media literacy parallelamente agli apprendimenti disciplinari;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



## 1° CIRCOLO DIDATTICO STATALE "E. DE AMICIS"

Via XXIV Maggio, 93 76011 - Bisceglie (BT)

Codice Fiscale: 83004390726 - Tel. 080.3921001

p.e.o.: [baee068004@istruzione.it](mailto:baee068004@istruzione.it) - p.e.c.: [baee068004@pec.istruzione.it](mailto:baee068004@pec.istruzione.it)

[www.deamicisbisceglie.edu.it](http://www.deamicisbisceglie.edu.it)



- progettare corsi di recupero, anche in modalità a distanza, a supporto degli alunni BES
- progettare azioni di potenziamento per contrastare il fenomeno della varianza dei risultati raggiunti nelle prove Invalsi.

f.to Marialisa Di Liddo

Dirigente Scolastico

*firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 c. 2 del D. Lgs. n. 39/93*